

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI INVALSI
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2018/2019

Le rilevazioni nazionali degli apprendimenti della scuola primaria nell’anno scolastico 2018-19 hanno riguardato due discipline d’insegnamento, Italiano e Matematica, per le classi seconde, mentre per le classi quinte hanno riguardato, in aggiunta a Italiano e Matematica, anche la lingua Inglese.

Nell’intento di fornire informazioni affidabili e utili a orientare le scelte didattiche, l’Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni degli apprendimenti mettendo a confronto i risultati di ogni scuola con le medie a livello nazionale e locale (macro-area Nord-Ovest e regione Piemonte).

In aggiunta, per le classi quinte, i risultati vengono confrontati con quelli di scuole frequentate da studenti paragonabili per condizioni socio-economiche e preparazione in ingresso. L’INVALSI infatti elabora l’indice dello *status* socio-economico-culturale degli studenti (ESCS) di ciascuna classe e della scuola nel suo complesso, in rapporto all’indice nazionale. Nel complesso, la nostra scuola presenta un ESCS “alto”, che indica una condizione socio-economico-culturale superiore alla media italiana.

Riproduciamo di seguito una sintesi dei dati in forma aggregata.

Come illustrato nella tabella seguente, i risultati ottenuti dalle classi seconde nell’anno scolastico 2018/2019 sono molto soddisfacenti. Per Italiano si registra un punteggio al di sopra della media regionale e nazionale, rispettivamente di 13 e 15 punti. Anche i punteggi ottenuti nella prova di Matematica superano la media regionale e nazionale, rispettivamente di 8 e 9 punti.

Istituto CLASSE II	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord-Ovest	Punteggio Italia
Italiano				
A. SPINELLI	68,7	55,9	53,9	53,7
Matematica				
A. SPINELLI	65,7	57,7	57,2	56,6

Anche per le classi quinte si registra una tendenza positiva. In Italiano il punteggio medio della scuola Spinelli supera di 8 punti la media nazionale e di 6 punti quella regionale. In Matematica si registrano più di 5 punti al di sopra della media nazionale e 4 punti sopra quella regionale.

**SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
"ALTIERO SPINELLI"**

La prova d'Inglese è stata valutata con due distinti punteggi, corrispondenti alle due prove somministrate agli alunni: lettura ("Inglese *Reading*") e ascolto ("Inglese *Listening*"). Entrambe le prove hanno registrato punteggi superiori alla media nazionale e regionale, in particolare nella prova di "Inglese *Listening*", nella quale si rileva un punteggio superiore non solo alla media nazionale, ma anche a quella delle scuole con provenienza familiare simile.

Istituto CLASSE V	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord-Ovest	Punteggio Italia	Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile
Italiano					
A. SPINELLI	69,1	63,7	63,5	61,4	+ 0,6
Matematica					
A. SPINELLI	63,5	59,5	59,9	57,9	- 2,7
Inglese Reading					
A. SPINELLI	81,3	76,3	77,7	75,9	- 3,4
Inglese Listening					
A. SPINELLI	81,1	66,0	68,1	67,2	+ 7,3

Inoltre, per la prova di Inglese, l'INVALSI restituisce una distribuzione degli studenti suddivisi per livelli di apprendimento: la quasi totalità dei nostri alunni si situa al livello A1 del *Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue* (QCER). Questo dato è importante perché indica quanti studenti hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento attesi; quanto più alta questa percentuale, tanto più efficace ed inclusiva l'azione della scuola. È lecito pensare che almeno una parte del merito vada al potenziamento linguistico previsto dal Progetto Lingue.

Istituto "A. Spinelli" CLASSE V		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	1,4	5,5
	Percentuale studenti livello A1	1,4	91,8

Anche per Italiano e Matematica viene fornita la distribuzione degli studenti su 5 livelli di apprendimento, sia per le classi seconde che per le classi quinte. Il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 quello più alto. La distribuzione all'interno della nostra scuola si concentra nel quinto livello, il più alto, superando abbondantemente la media nazionale e regionale.

**SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”**

Istituto/ Dettaglio territoriale	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Italiano CLASSE II					
A. SPINELLI	7,3%	5,8%	14,5%	8,7%	63,8%
Piemonte	24,6%	14,7%	18,6%	8,2%	33,9%
Nord ovest	27,0%	16,9%	17,0%	8,4%	30,8%
Italia	27,4%	16,5%	17,3%	8,6%	30,3%
Matematica CLASSE II					
A. SPINELLI	7,1%	21,4%	17,1%	12,9%	41,4%
Piemonte	26,1%	15,2%	12,5%	17,9%	28,3%
Nord ovest	25,9%	17,5%	12,5%	17,8%	26,4%
Italia	27,4%	17,2%	12,2%	17,5%	25,7%

Istituto/ Dettaglio territoriale	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Italiano CLASSE V					
A. SPINELLI	16,7%	9,7%	8,3%	26,4%	38,9%
Piemonte	21,4%	14,6%	12,5%	21,6%	29,9%
Nord ovest	21,5%	13,9%	13,7%	21,7%	29,2%
Italia	25,2%	14,6%	13,4%	20,4%	26,5%
Matematica CLASSE V					
A. SPINELLI	16,7%	19,4%	6,9%	16,7%	40,3%
Piemonte	22,1%	19,3%	13,1%	15,6%	29,8%
Nord ovest	20,4%	19,3%	13,3%	17,6%	29,4%
Italia	24,1%	19,7%	13,1%	17,1%	25,9%

Oltre all’esame dei risultati complessivi, i dati forniti da INVALSI permettono di analizzare gli esiti conseguiti in ciascuna delle parti o ambiti in cui sono suddivise le prove di Italiano e di Matematica, mantenendo sempre un confronto con il dato medio nazionale. I risultati della prova di Italiano vengono restituiti raggruppando gli item come segue: in due dimensioni per la classe seconda (Comprensione del testo e Esercizi linguistici), in tre dimensioni per la classe quinta (Testo narrativo, Testo espositivo e Riflessione sulla lingua). I risultati della prova di Matematica sono invece restituiti raggruppando gli item secondo tre dimensioni (Conoscere, Risolvere i problemi, Argomentare).

ITALIANO – DIMENSIONI CLASSE II				
Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
A. SPINELLI	71,0	56,5	51,1	32,5

**SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”**

ITALIANO – DIMENSIONI CLASSE V						
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua	
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
A. SPINELLI	69,4	63,6	65,8	57,4	71,9	62,5

MATEMATICA – DIMENSIONI CLASSE II						
	Conoscere		Risolvere i problemi		Argomentare	
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
A. SPINELLI	69,7	63,0	62,0	49,1	58,3	53,2

MATEMATICA – DIMENSIONI CLASSE V						
	Conoscere		Risolvere i problemi		Argomentare	
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
A. SPINELLI	61,3	56,7	66,2	58,7	67,1	61,3

Ciascuna dimensione si riferisce a sua volta a determinati aspetti disciplinari, descritti all'interno dei due *Quadri di riferimento* (uno per Italiano, l'altro per Matematica) pubblicati da INVALSI. Dalla lettura di questi dati emerge che gli studenti della scuola Spinelli, oltre a possedere buone conoscenze disciplinari, risultano abili nelle operazioni mentali descritte di seguito. Per Italiano: riconoscere la relazione tra le parole, individuare informazioni, fare inferenze dirette e complesse, cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale, interpretare il testo, riflettere sul testo e valutarne il contenuto. Per Matematica: riconoscere relazioni e strutture, ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni, risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito, costruire ragionamenti formulando ipotesi.

L'INVALSI restituisce anche i dati riferiti alle prove degli ultimi anni scolastici. Anche qui si conferma l'andamento positivo dei risultati della nostra scuola, che negli ultimi sei anni si sono sempre situati al di sopra della media regionale e nazionale. Soltanto in quattro casi i risultati sono inferiori ai risultati delle scuole con *background* familiare simile, pur restando sensibilmente migliori delle medie nazionale e regionale.

**SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”**

Anno scolastico	Media del punteggio SPINELLI	Punteggio comparato alla media nazionale e regionale
Italiano - CLASSI II		
2013/2014	75,7	↑
2014/2015	68,6	↑
2015/2016	63,0	↑
2016/2017	55,0	↑
2017/2018	60,4	↑
2018/2019	68,7	↑
Matematica - CLASSI II		
2013/2014	64,1	↑
2014/2015	64,3	↑
2015/2016	57,2	↑
2016/2017	59,5	↑
2017/2018	50,7	↑
2028/2019	65,7	↑

Anno scolastico	Media del punteggio SPINELLI	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio comparato alla media nazionale e regionale
Italiano - CLASSI V			
2013/2014	70,4	+7,7	↑
2014/2015	68,6	dato non presente	↑
2015/2016	73,6	+5,4	↑
2016/2017	68,6	+3,7	↑
2017/2018	73,7	+6,5	↑
2018/2019	69,1	+0,6	↑
Matematica - CLASSI V			
2013/2014	70,0	+5,1	↑
2014/2015	66,7	non presente	↑
2015/2016	56,1	-2,7	↑
2016/2017	59,9	-3,1	↑
2017/2018	66,5	+8,3	↑
2018/2019	63,5	-2,7	↑
Inglese Reading - CLASSI V			
2017/2018	90,2	+12,0	↑
2018/2019	81,3	-3,4	↑
Inglese Listening - CLASSI V			
2017/2018	84,4	+11,6	↑
2018/2019	81,1	+7,3	↑

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE “ALTIERO SPINELLI”

In ultimo, l'INVALSI calcola l'*effetto scuola*, cioè il valore aggiunto della scuola sui risultati delle prove. Ai fini del calcolo l'esito delle prove viene scomposto in due parti: da una parte i fattori “esogeni”, cioè le condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale, origine sociale degli studenti e preparazione pregressa degli allievi calcolata a partire dai risultati conseguiti da ciascuno nella prova INVALSI del livello precedente); dall'altra parte l'*effetto scuola*, ossia l'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per favorire gli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola ecc.). Il valore aggiunto è dunque la quantificazione dell'*effetto scuola*.

Le tabelle seguenti riportano la valutazione congiunta dell'*effetto scuola* e del punteggio osservato nell'anno scolastico 2018/2019 nelle classi quinte della nostra scuola primaria. L'INVALSI valuta che la nostra scuola ha raggiunto dei risultati buoni, apportando un valore aggiunto pari alla media regionale sia nella disciplina di Italiano che in quella di Matematica.

EFFETTO SCUOLA - ITALIANO					
Confronto tra il punteggio osservato della scuola "A. Spinelli" e il punteggio regionale e nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media			Apporto della scuola nella media Risultati buoni		
Intorno alla media					
Sotto la media					

EFFETTO SCUOLA - MATEMATICA					
Confronto tra il punteggio osservato della scuola "A. Spinelli" e il punteggio regionale e nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media			Apporto della scuola nella media Risultati buoni		
Intorno alla media					
Sotto la media					

La referente per il curricolo d'istituto e la valutazione
Erika Diemoz