

PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI INVALSI  
SCUOLA PRIMARIA  
a.s. 2017/2018

Le rilevazioni nazionali degli apprendimenti della scuola primaria nell'anno scolastico 2017-18 hanno riguardato due discipline d'insegnamento, Italiano e Matematica, per le classi seconde, mentre per le classi quinte hanno riguardato, in aggiunta a Italiano e Matematica, anche la lingua Inglese.

Nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili a orientare le scelte didattiche, l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni degli apprendimenti mettendo a confronto i risultati di ogni scuola con le medie a livello nazionale e locale (macro-area Nord-Ovest e regione Piemonte).

In aggiunta, per le classi quinte, i risultati vengono confrontati con quelli di scuole frequentate da studenti paragonabili per condizioni socio-economiche e preparazione in ingresso. L'INVALSI infatti elabora l'indice dello *status* socio-economico-culturale degli studenti (ESCS) di ciascuna classe e della scuola nel suo complesso, in rapporto all'indice nazionale. Nel complesso, la nostra scuola presenta un ESCS "alto", che indica una condizione socio-economico-culturale superiore alla media italiana.

Riproduciamo di seguito una sintesi dei dati in forma aggregata.

Come illustrato nella tabella seguente, i risultati ottenuti dalle classi seconde nell'anno scolastico 2017/2018 sono molto soddisfacenti. Per Italiano si registra un punteggio al di sopra della media regionale e nazionale, rispettivamente di 8 e 10 punti. Anche i punteggi ottenuti nella prova di Matematica superano la media regionale e nazionale, rispettivamente di 3 e 4 punti.

Istituto CLASSE II	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord-Ovest	Punteggio Italia
<b>Italiano</b>				
A. SPINELLI	60,4	52,4	51,2	50,6
<b>Matematica</b>				
A. SPINELLI	50,7	47,4	47,0	46,7

Per le classi quinte la tendenza positiva risulta ancor più evidente. In Italiano il punteggio medio della scuola Spinelli supera di 12 punti la media nazionale e di 11 punti quella regionale. In Matematica si registrano più di 17 punti al di sopra della media nazionale e 16 punti sopra quella regionale.

La prova d'Inglese è stata valutata con due distinti punteggi, corrispondenti alle due prove somministrate agli alunni: lettura ("Inglese *Reading*") e ascolto ("Inglese *Listening*").

**SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE  
“ALTIERO SPINELLI”**

Entrambe le prove hanno registrato punteggi decisamente superiori alla media nazionale e regionale, in alcuni casi di quasi 20 punti percentuali: è lecito interpretare questo risultato come una conferma dell'efficacia del Progetto Lingue caratterizzante la nostra scuola.

Come si evince dalla tabella seguente, l'Invalsi rileva per i nostri allievi un punteggio superiore non solo alla media nazionale, ma anche a quella delle scuole con provenienza familiare simile in tutte e quattro le prove, in particolare in quelle riferite alla lingua inglese.

Istituto CLASSE V	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord-Ovest	Punteggio Italia	Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile
<b>Italiano</b>					
A. SPINELLI	73,7	62,4	62,9	61,3	+ 6,5
<b>Matematica</b>					
A. SPINELLI	66,5	50,5	50,3	49,2	+ 8,3
<b>Inglese Reading</b>					
A. SPINELLI	90,2	78,9	80,0	78,4	+ 12,0
<b>Inglese Listening</b>					
A. SPINELLI	84,4	65,8	67,9	66,4	+ 11,6

Inoltre, per la prova di Inglese, l'INVALSI restituisce una distribuzione degli studenti suddivisi per livelli di apprendimento: la quasi totalità dei nostri alunni si situa al livello A1 del *Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue* (QCER). Questo dato è importante perché indica quanti studenti hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento attesi; quanto più alta questa percentuale, tanto più efficace ed inclusiva l'azione della scuola. Anche in questo caso è lecito pensare che almeno una parte del merito vada al potenziamento linguistico previsto dal Progetto Lingue.

Istituto "A. Spinelli" CLASSE V		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0	0,0
	Percentuale studenti livello A1	2,2	97,8

Anche per Italiano e Matematica viene fornita la distribuzione degli studenti su 5 livelli di apprendimento, sia per le classi seconde che per le classi quinte. Il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 quello più alto. La distribuzione all'interno della nostra scuola si concentra nel quinto livello, il più alto: in un caso allineandosi alla media regionale e nazionale, in un altro caso superandola abbondantemente, negli altri due casi raggiungendo più del doppio della media nazionale e regionale.

**SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE  
“ALTIERO SPINELLI”**

Istituto/ Dettaglio territoriale	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
<b>Italiano CLASSE II</b>					
A. SPINELLI	14,1%	12,5%	10,9%	9,4%	53,1%
Piemonte	29,4%	20,4%	8,5%	6,7%	35,0%
Nord ovest	32,1%	19,2%	8,6%	7,1%	33,0%
Italia	33,1%	18,7%	8,7%	7,3%	32,2%
<b>Matematica CLASSE II</b>					
A. SPINELLI	18,0%	16,4%	16,4%	19,7%	29,5%
Piemonte	29,2%	18,6%	10,7%	11,6%	30,1%
Nord ovest	29,9%	19,0%	11,3%	10,8%	29,2%
Italia	30,7%	18,9%	11,5%	10,2%	28,7%

Istituto/ Dettaglio territoriale	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
<b>Italiano CLASSE V</b>					
A. SPINELLI	2,1%	10,4%	18,8%	18,8%	50,0%
Piemonte	21,4%	16,6%	17,1%	20,3%	24,6%
Nord ovest	21,2%	14,9%	15,8%	22,3%	25,8%
Italia	24,1%	15,6%	15,2%	21,0%	24,1%
<b>Matematica CLASSE V</b>					
A. SPINELLI	8,5%	8,5%	6,4%	12,8%	63,8%
Piemonte	31,3%	16,5%	11,2%	10,2%	30,9%
Nord ovest	31,5%	14,6%	11,8%	10,6%	31,5%
Italia	33,3%	15,2%	11,2%	10,5%	29,8%

Oltre all’esame dei risultati complessivi, i dati forniti da INVALSI permettono di analizzare gli esiti conseguiti in ciascuna delle parti o ambiti in cui sono suddivise le prove di Italiano e di Matematica, mantenendo sempre un confronto con il dato medio nazionale. I risultati della prova di Italiano vengono restituiti raggruppando gli item come segue: in due dimensioni per la classe seconda (Testo narrativo e Esercizi linguistici), in tre dimensioni per la classe quinta (Testo narrativo, Testo espositivo e Riflessione sulla lingua). I risultati della prova di Matematica sono invece restituiti raggruppando gli item secondo tre dimensioni (Conoscere, Risolvere i problemi, Argomentare).

<b>ITALIANO – DIMENSIONI CLASSE II</b>				
Istituto	Testo narrativo		Esercizi linguistici	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
A. SPINELLI	59,5	49,3	67,1	60,3

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE  
“ALTIERO SPINELLI”

ITALIANO – DIMENSIONI CLASSE V						
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua	
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
A. SPINELLI	75,8	65,2	65,5	51,8	77,4	63,0

MATEMATICA – DIMENSIONI CLASSE II						
	Conoscere		Risolvere i problemi		Argomentare	
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
A. SPINELLI	55,6	51,9	47,3	44,1	46,4	37,4

MATEMATICA – DIMENSIONI CLASSE V						
	Conoscere		Risolvere i problemi		Argomentare	
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
A. SPINELLI	65,6	48,1	67,0	49,2	67,0	52,6

Ciascuna dimensione si riferisce a sua volta a determinati aspetti disciplinari, descritti all'interno dei due *Quadri di riferimento* (uno per Italiano, l'altro per Matematica) pubblicati da INVALSI. Dalla lettura di questi dati emerge che gli studenti della scuola Spinelli, oltre a possedere buone conoscenze disciplinari, risultano abili nelle operazioni mentali descritte di seguito. Per Italiano: riconoscere la relazione tra le parole, individuare informazioni, fare inferenze dirette e complesse, cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale, interpretare il testo, riflettere sul testo e valutarne il contenuto. Per Matematica: riconoscere relazioni e strutture, ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni, risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito, costruire ragionamenti formulando ipotesi.

In ultimo, l'INVALSI restituisce anche i dati riferiti alle prove degli ultimi anni scolastici. Anche qui si conferma l'andamento positivo dei risultati della nostra scuola, che negli ultimi cinque anni si sono quasi sempre situati significativamente al di sopra della media regionale e nazionale. Soltanto in due casi i risultati sono inferiori ai risultati delle scuole con *background* familiare simile, pur restando sensibilmente migliori delle medie nazionale e regionale.

**SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE  
“ALTIERO SPINELLI”**

Anno scolastico	Media del punteggio SPINELLI	Punteggio comparato alla media nazionale e regionale
<b>Italiano CLASSI II</b>		
2013/2014	75,7	significativamente superiore
2014/2015	68,6	significativamente superiore
2015/2016	63,0	significativamente superiore
2016/2017	55,0	significativamente superiore
2017/2018	60,4	significativamente superiore
<b>Matematica CLASSI II</b>		
2013/2014	64,1	significativamente superiore
2014/2015	64,3	significativamente superiore
2015/2016	57,2	significativamente superiore
2016/2017	59,5	significativamente superiore
2017/2018	50,7	significativamente superiore

Anno scolastico	Media del punteggio SPINELLI	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio comparato alla media nazionale e regionale
<b>Italiano CLASSI V</b>			
2013/2014	70,4	+7,7	significativamente superiore
2014/2015	68,6	dato non presente	significativamente superiore
2015/2016	73,6	+5,4	significativamente superiore
2016/2017	68,6	+3,7	significativamente superiore
2017/2018	73,7	+6,5	significativamente superiore
<b>Matematica CLASSI V</b>			
2013/2014	70,0	+5,1	significativamente superiore
2014/2015	66,7	non presente	significativamente superiore
2015/2016	56,1	-2,7	inferiore alle scuole con ESCS simile ma significativamente superiore alla media nazionale
2016/2017	59,9	-3,1	inferiore alle scuole con ESCS simile ma significativamente superiore alla media nazionale
2017/2018	66,5	+8,3	significativamente superiore

L'inssegnante referente  
Erika Diemoz