

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI INVALSI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
a.s. 2018/2019

Nell'anno scolastico 2018-19 le rilevazioni nazionali degli apprendimenti della scuola secondaria di primo grado hanno riguardato le classi terze e preso in esame tre discipline: Italiano, Matematica e Inglese.

Nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili a orientare le scelte didattiche, l'INVALSI restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni degli apprendimenti mettendo a confronto i risultati della singola scuola con le medie dei risultati a livello nazionale e locale (macro-area Nord-Ovest e regione Piemonte).

In aggiunta, i risultati vengono confrontati con quelli di scuole frequentate da studenti paragonabili per condizioni socio-economiche e preparazione in ingresso. L'INVALSI infatti elabora l'indice dello *status* socio-economico-culturale degli studenti (ESCS) di ciascuna classe e della scuola nel suo complesso, in rapporto all'indice nazionale. Nel complesso la nostra scuola presenta un ESCS “alto”, che indica una condizione socio-economico-culturale superiore alla media italiana.

I risultati ottenuti dalle classi terze della scuola media negli ultimi anni sono sempre stati superiori ai valori statistici di riferimento nazionali e locali, tanto da indurre l'INVALSI ad attribuire tale fenomeno a procedure scorrette di somministrazione (*cheating*). In seguito a un'istanza avanzata dal Gruppo di miglioramento interno alla nostra scuola l'INVALSI ha riconosciuto che gli alti punteggi conseguiti nelle prove dai nostri studenti sono invece dovuti agli eccellenti risultati di apprendimento. Questa circostanza trova ulteriore riscontro nei risultati dell'anno scolastico 2018/2019, che si possono definire molto positivi.

Per le classi terze della scuola secondaria di primo grado i punteggi vengono attribuiti su una scala che situa a 200 il punto medio. I risultati delle prove sono riportati non in termini di percentuale di risposte corrette, ma su una scala di abilità (che tiene conto del livello di difficoltà delle singole domande), secondo la quale il punteggio della media nazionale, sia in italiano sia in matematica, per tutti i gradi di istruzione, corrisponde a 200 ("punteggio di Rasch").

I punteggi ottenuti nelle prove standardizzate dell'anno scolastico 2018/2019 sono riassunti nella tabella seguente. Sia la prova di Italiano che quella di Matematica hanno registrato circa 30 punti al di sopra della media regionale e nazionale. Nella prova di Inglese gli studenti hanno raggiunto un punteggio medio di 246 e 256 a fronte di punteggi che si aggirano intorno ai 200 punti a livello nazionale e regionale. Anche rispetto alle classi/scuole con *background* familiare simile, l'Invalsi restituisce un risultato molto soddisfacente: il punteggio raggiunto dai nostri studenti è notevolmente superiore in tutte e quattro le prove, e in quelle di Inglese in particolare. E' lecito pensare che ciò si debba, almeno in parte, alle scelte didattiche e organizzative previste dal Progetto Lingue di questa scuola.

**SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”**

Istituto CLASSE III	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord-Ovest	Punteggio Italia	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a scuole con <i>background</i> familiare simile
Italiano					
A. SPINELLI	231,7	203,0	203,3	199,1	+ 13,8
Matematica					
A. SPINELLI	230,7	204,4	206,6	200,1	+ 12,2
Inglese Reading					
A. SPINELLI	246,1	207,7	209,6	203,3	+ 16,6
Inglese Listening					
A. SPINELLI	256,8	205,7	209,4	201,6	+ 24,8

Per la prova di Inglese è inoltre interessante notare come la totalità dei nostri alunni si situi al livello A2 del *Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue* (QCER). Questo dato è importante perché indica quanti studenti hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento attesi; quanto più alta questa percentuale, tanto più efficace ed inclusiva l'azione della scuola. Anche in questo caso è lecito pensare che almeno una parte del merito vada al potenziamento linguistico previsto dal Progetto Lingue.

Istituto / Dettaglio territoriale	Inglese Reading			Inglese Listening		
	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2	Percentuale studenti livello Pre- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
A. SPINELLI	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Piemonte	1,6	14,6	83,8	1,5	32,7	65,8
Nord Ovest	1,8	14,0	84,2	1,0	29,3	69,7
Italia	3,8	18,6	77,6	2,5	37,6	59,9

Istituto A. SPINELLI CLASSE III		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0	0,0	0,0
	Percentuale studenti livello A1	0,0	0,0	0,0
	Percentuale studenti livello A2	0,0	0,0	100,0

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE “ALTIERO SPINELLI”

Anche per Italiano e Matematica viene fornita la distribuzione degli studenti su 5 livelli di apprendimento. Il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 quello più alto. La distribuzione all'interno della scuola secondaria di I grado si concentra nel quinto livello, raggiungendo, in entrambe le discipline, percentuali sensibilmente più elevate della media nazionale e regionale.

Istituto/ Dettaglio territoriale	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Italiano CLASSE III					
A. SPINELLI	0,0%	7,6%	23,9%	34,8%	33,7%
Piemonte	9,2%	21,9%	32,6%	24,3%	12,1%
Nord ovest	9,9%	19,8%	32,3%	25,6%	12,3%
Italia	12,8%	21,6%	31,2%	23,6%	10,8%
Matematica CLASSE III					
A. SPINELLI	0,0%	4,4%	23,9%	31,5%	40,2%
Piemonte	12,6%	22,2%	26,5%	19,6%	19,2%
Nord ovest	11,3%	20,6%	27,0%	19,9%	21,2%
Italia	16,0%	22,7%	25,7%	18,7%	16,9%

In ultimo, l'INVALSI calcola l'*effetto scuola*, cioè il valore aggiunto della scuola sui risultati delle prove. Ai fini del calcolo, l'esito delle prove standardizzate viene scomposto in due parti: da una parte i fattori esogeni che coincidono con la parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale, origine sociale degli studenti e preparazione pregressa degli allievi calcolata a partire dai risultati conseguiti da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente); dall'altra parte l'*effetto scuola*, ossia l'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola ecc.). Il valore aggiunto è dunque la quantificazione dell'*effetto scuola*.

Le tabelle seguenti contengono la valutazione congiunta dell'*effetto scuola* e del punteggio osservato nell'anno scolastico 2018/2019 nelle classi terze della nostra scuola secondaria di I grado. L'INVALSI valuta che la nostra scuola media ha raggiunto dei risultati buoni, apportando un valore aggiunto evidente rispetto alla media regionale nella disciplina di Italiano, mentre in quella di Matematica risultati buoni e un valore aggiunto pari alla media regionale.

EFFETTO SCUOLA - ITALIANO					
Confronto tra il punteggio osservato della scuola "A. Spinelli" e il punteggio regionale e nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media		Apporto della scuola evidente Risultati buoni			

**SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
"ALTIERO SPINELLI"**

Intorno alla media					
Sotto la media					

EFFETTO SCUOLA - MATEMATICA					
Confronto tra il punteggio osservato della scuola "A. Spinelli" e il punteggio regionale e nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media			Apporto della scuola nella media Risultati buoni		
Intorno alla media					
Sotto la media					

La referente per il curricolo d'istituto e la valutazione
Erika Diemoz