

Rubrica di valutazione per l'attività di educazione civica – Scuola primaria

LIVELLO DI COMPETENZA		INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
CRITERI					
COMPETENZE CONOSCITIVE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, collaborazione, uguaglianza, solidarietà.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono parziali e richiedono la sollecitazione e il costante supporto dell'adulto per essere agite.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali con necessità di approfondimento, e talvolta richiedono il supporto dell'adulto per essere agite.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete e l'alunno sa trasferire le sue conoscenze in contesti noti, in modo autonomo, con consapevolezza e riflessività.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete e ben strutturate e l'alunno sa riconoscere, organizzare e trasferire le sue conoscenze in contesti diversi, noti e non, con consapevolezza e senso di responsabilità.</p>
	<p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro in classe.</p>				

Rubrica di valutazione per l'attività di educazione civica – Scuola primaria

LIVELLO DI COMPETENZA		INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
CRITERI					
COMPETENZE OPERATIVE	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buon uso delle tecniche e delle tecnologie e salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati utilizzando in modo meccanico e ripetitivo strumenti e strategie di base. L'alunno sa individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza in modo essenziale, con la sollecitazione e il supporto dell'adulto.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati utilizzando strumenti e strategie di base, L'alunno sa individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza in modo generico e non approfondito e necessita talvolta del supporto dell'adulto.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati utilizzando con consapevolezza strumenti e strategie di base. L'alunno sa individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza in modo consapevole, riflessivo e autonomo, ma non sempre strutturato.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati utilizzando con consapevolezza, responsabilità e precisione strategie personali. L'alunno sa individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza in modo corretto, chiaro e appropriato e sa compiere collegamenti interdisciplinari, in contesti noti e non.</p>

Rubrica di valutazione per l'attività di educazione civica – Scuola primaria

LIVELLO DI COMPETENZA		INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
CRITERI					
COMPETENZE RELAZIONALI	Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità durante le attività proposte	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione e il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, seppure talvolta necessita del supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una buona consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume con impegno e attenzione le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti e pertinenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi. Porta contributi personali e si assume responsabilità verso il lavoro e verso il gruppo.
	Attivare strategie di cittadinanza attiva in contesti noti e non noti, mettendo a frutto le conoscenze e le abilità acquisite durante il percorso.				