**RUBRICA VALUTATIVA STORIA – I PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI (nuclei tematici)** | **CRITERI (obiettivi di apprendimento)** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | * Individuare relazioni temporali di successione e contemporaneità | Individua semplici relazioni temporali con l’aiuto dell’insegnante. | Individua semplici relazioni temporali in modo incerto e/o discontinuo. | Individua semplici relazioni temporali in modo autonomo | Individua relazioni temporali in modo autonomo e puntuale. |
| **strumenti concettuali** | * Utilizzare le parole del tempo nel rispetto dell’ordine cronologico | Utilizza le parole del tempo con l’aiuto dell’insegnante | Utilizza le parole del tempo in modo incerto e/o discontinuo. | Utilizza le parole del tempo in modo autonomo. | Utilizza le parole del tempo in modo autonomo e puntuale. |
| **produzione scritta e orale** | * Raccontare con l’aiuto di immagini e verbalmente conoscenze ed esperienze utilizzando indicatori temporali | Racconta con l’aiuto di immagini solo con l’aiuto dell’insegnante | Racconta con l’aiuto di immagini in modo essenziale | Racconta con l’aiuto di immagini con l’utilizzo appropriato degli indicatori temporali | Raccontale proprie esperienze con l’aiuto di immagini in modo ricco ed articolato con l’utilizzo appropriato degli indicatori temporali |

**RUBRICA VALUTATIVA STORIA – II PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI (nuclei tematici)** | **CRITERI (obiettivi di apprendimento)** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **USO DELLE FONTI** | * Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione del vissuto personale. | Riconosce parzialmente elementi del suo vissuto. | Se guidato individua elementi del proprio vissuto. | Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale. | Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | * Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, la durata e la periodizzazione degli eventi. * Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. | L’alunno riconosce le relazioni e gli strumenti del tempo con l’aiuto dell’insegnante. | L’alunno riconosce le relazioni e gli strumenti del tempo in modo incerto e/o discontinuo. | L’alunno riconosce le relazioni e gli strumenti del tempo | L’alunno riconosce con sicurezza le relazioni e gli strumenti del tempo in modo autonomo. |
| **strumenti concettuali** | * Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo. | Ordina alcuni fatti e gli eventi sulla linea del tempo, se guidato. | Ordina fatti ed eventi e talvolta li sa collocare nel tempo solo in contesti noti | Ordina fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo in contesti noti | Ordina in qualsiasi contesto fatti ed eventi, in ordine logico e cronologico. |
| **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | * Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. | L’alunno riferisce le informazioni in maniera disorganica e solo se guidato. | L’alunno riferisce le informazioni in modo essenziale, ma corretto. | L’alunno riferisce le informazioni in modo completo e corretto. | L’alunno riferisce le informazioni, integrandole con quelle già in possesso. |
| **produzione scritta e orale** | * Raccontare con l’aiuto di immagini e verbalmente conoscenze ed esperienze utilizzando indicatori temporali | Racconta con l’aiuto di immagini solo con l’aiuto dell’insegnante | Racconta con l’aiuto di immagini in modo essenziale | Racconta con l’aiuto di immagini con l’utilizzo appropriato degli indicatori temporali | Raccontale proprie esperienze con l’aiuto di immagini in modo ricco ed articolato con l’utilizzo appropriato degli indicatori temporali |

**RUBRICA VALUTATIVA STORIA –III PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI (nuclei tematici)** | **CRITERI (obiettivi di apprendimento)** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **USO DELLE FONTI** | * Riconoscere ed utilizzare fonti di diverso tipo ( documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti * Riconoscere la differenza tra la narrazione del passato con spiegazioni fantastiche di miti e leggende e la ricostruzione storica. | Ricava informazioni da fonti diverse solo se guidato dall’insegnante | Ricava informazioni da fonti diverse utilizzando risorse date, in modo discontinuo | Ricava informazioni da fonti diverse | Ricava autonomamente informazioni da fonti di tipo diverso utilizzando risorse personali in modo costante |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | * Selezionare ed organizzare le informazioni con mappe, schemi, grafici, tabelle e risorse digitali * Costruire grafici e mappe spazio temporali per organizzare le conoscenze studiate | Ricava informazioni da testi diversi solo se guidato dall’insegnante | Utilizza testi diversi per ricavarne informazioni solo usando strumenti strutturati | Organizza le informazioni acquisite per ricostruire i fatti del passato | Organizza autonomamente le informazioni acquisite per contestualizzare i fatti del passato in modo costante |
| **strumenti concettuali** | * Utilizzare la linea del tempo * Utilizzare mappe spazio temporali per organizzare le conoscenze acquisite * Riconoscere la contemporaneità tra diversi eventi, segnando sulla linea del tempo la loro coesistenza | Utilizza gli strumenti concettuali solo con l’aiuto dell’insegnante | Utilizza gli strumenti concettuali solo in situazioni note | Utilizza gli strumenti concettuali in situazioni note e non | Utilizza autonomamente gli strumenti concettuali |
| **produzione scritta e orale** | * Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando un lessico specifico della disciplina | Espone le informazioni in maniera semplice e solo se guidato | Espone le informazioni modo essenziale, utilizzando alcuni termini specifici della disciplina | Rielabora quanto studiato e lo espone usando un linguaggio specifico della disciplina | Elabora testi sugli argomenti studiati esponendoli con un linguaggio specifico e integrandoli con le proprie conoscenze pregresse |

**RUBRICA VALUTATIVA STORIA – IV PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI (nuclei tematici)** | **CRITERI (obiettivi di apprendimento)** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **USO DELLE FONTI** | * Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato * Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico | Ricava semplici informazioni solo se guidato dall’insegnante | Ricava informazioni utilizzando risorse date, in modo discontinuo e solo in situazioni note | Ricava informazioni da fonti diverse in situazioni note | Ricava autonomamente informazioni da fonti di tipo diverso in modo costante in situazioni note e non, anche utilizzando risorse personali |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | * Essere in grado di utilizzare testi di varia natura (cartacei e multimediali) per ricavare informazioni di carattere storico * Saper contestualizzare nello spazio e nel tempo informazioni sul passato. | Ricava le informazioni principali solo se guidato dall’insegnante | Ricava informazioni solo in situazioni note usando materiali strutturati | Organizza le informazioni acquisite per ricostruire i fatti del passato in situazioni note | Organizza autonomamente le informazioni acquisite per contestualizzare i fatti del passato in modo costante e in situazioni note e non |
| **strumenti concettuali** | * Utilizzare la linea del tempo * Utilizzare , produrre e mettere a confronto quadri di civiltà per cogliere differenze e similitudini | Utilizza semplici strumenti concettuali solo con l’aiuto dell’insegnante | Utilizza semplici strumenti concettuali solo in situazioni note | Utilizza gli strumenti concettuali in situazioni note | Utilizza autonomamente gli strumenti concettuali in situazioni note e non |
| **produzione scritta e orale** | * Utilizzare un lessico specifico della disciplina * Rielaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati | Espone le informazioni in maniera semplice e solo se guidato | Espone le informazioni modo essenziale, utilizzando alcuni termini specifici della disciplina | Rielabora quanto studiato e lo espone usando un linguaggio specifico della disciplina | Elabora testi sugli argomenti studiati e li sa esporre usando un linguaggio specifico. Confronta e trova raccordi tra i diversi quadri di civiltà |

**RUBRICA VALUTATIVA STORIA –V PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI (nuclei tematici)** | **CRITERI (obiettivi di apprendimento)** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **USO DELLE FONTI** | * Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato * Rappresentare , in un quadro storico sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto * Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico | Ricava informazioni da fonti diverse solo se guidato dall’insegnante ed in situazioni note | Ricava informazioni da fonti diverse utilizzando risorse date, in modo discontinuo e solo in situazioni note | Ricava quasi sempre informazioni da fonti diverse in situazioni note e non | Ricava autonomamente informazioni da fonti di tipo diverso utilizzando risorse personali in modo costante in situazioni note e non |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | * Essere in grado di utilizzare testi di varia natura (cartacei e multimediali) per ricavare informazioni di carattere storico * Saper contestualizzare nello spazio e nel tempo informazioni sul passato. | Ricava informazioni da testi diversi solo se guidato dall’insegnante ed in situazioni note | Utilizza testi diversi per ricavarne informazioni solo in situazioni note usando strumenti strutturati | Organizza le informazioni acquisite per ricostruire i fatti del passato | Organizza autonomamente le informazioni acquisite per contestualizzare i fatti del passato in modo costante e in situazioni note e non |
| **strumenti concettuali** | * Utilizzare la linea del tempo * Utilizzare , produrre e mettere a confronto quadri di civiltà per cogliere differenze e similitudini | Utilizza gli strumenti concettuali solo in situazioni note e con l’aiuto dell’insegnante | Utilizza gli strumenti concettuali solo in situazioni note | Utilizza gli strumenti concettuali in situazioni note e non | Utilizza autonomamente gli strumenti concettuali in situazioni note e non |
| **produzione scritta e orale** | * Utilizzare un lessico specifico della disciplina * Rielaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali | Espone le informazioni in maniera semplice e solo se guidato | Espone le informazioni modo essenziale, utilizzando alcuni termini specifici della disciplina | Rielabora quanto studiato e lo espone usando un linguaggio specifico della disciplina | Elabora testi sugli argomenti studiati e li sa esporre usando un linguaggio specifico. Confronta e trova raccordi tra i diversi quadri di civiltà |