

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Identità e senso di appartenenza al gruppo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce se stesso, il proprio carattere, i propri interessi e ha cura della propria persona ▪ Sa cooperare con i compagni e partecipare alla vita della classe. ▪ Sa rispettare l'ambiente scolastico e i materiali propri e altrui. 	Intuisce l'importanza delle regole sociali, ma occorre guidarlo ad agire in modo corretto e nel rispetto degli altri.	Conosce e applica in modo essenziale le regole sociali, in contesti noti.	Conosce e applica con autonomia le regole sociali, in contesti noti.	È consapevole dell'importanza delle regole sociali che rispetta sempre con autonomia e sicurezza, in contesti noti e non noti.
Principi della Costituzione Italiana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa esprimere il proprio punto di vista confrontandolo con quello degli altri. ▪ Sa riconoscere le regole della vita scolastica. 	Partecipa allo scambio comunicativo per esprimere il suo personale punto di vista in contesti noti, con la mediazione dell'adulto.	Partecipa a semplici scambi comunicativi, rispettandone le regole di convivenza civile, se sollecitato, ed esprimendo il suo punto di vista, in contesti noti.	Partecipa attivamente e in modo autonomo a scambi comunicativi, rispettandone le regole di convivenza civile ed esprimendo il suo punto di vista, in contesti noti.	Partecipa agli scambi comunicativi in modo autonomo, creativo, originale e continuativo, rispettandone sempre le regole di convivenza civile, in contesti noti e non noti.
Relazione con gli altri e con l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscerne le caratteristiche. ▪ Sa assumere un comportamento attento nei confronti dell'ambiente. ▪ Conosce le basi per una corretta educazione alimentare 	Anche se guidato dall'adulto conosce parzialmente e applica in modo non sempre	Conosce e applica in modo non sempre autonomo comportamenti corretti nel	Conosce e applica in modo autonomo comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente, in contesti noti.	Conosce e applica con autonomia, sicurezza e continuità, comportamenti

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		adeguato comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente.	rispetto dell'ambiente.		corretti nel rispetto dell'ambiente, consapevole dell'importanza del proprio ruolo, in contesti noti e non noti.
Elaborazione di contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce i vari dispositivi digitali e il loro funzionamento ▪ Conosce e utilizza un semplice programma di grafica (es. Paint). 	Realizza semplici contenuti digitali di testo e di grafica, con la mediazione dell'adulto.	Realizza semplici contenuti digitali di testo e di grafica e, se guidato, utilizza in modo adeguato programmi e strumenti.	Realizza semplici contenuti digitali di testo e di grafica e utilizza in modo autonomo e sicuro programmi e strumenti, in situazioni note.	Realizza semplici contenuti digitali di testo e di grafica e li utilizza in modo autonomo, sicuro, creativo e continuativo, in situazioni note e non note.

EDUCAZIONE CIVICA					
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA					
DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Identità e senso di appartenenza al gruppo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce se stesso, il proprio carattere, i propri interessi e ha cura della propria persona ▪ Sa cooperare con i compagni per il bene comune e partecipare alla vita della classe. ▪ Sa rispettare l'ambiente scolastico e i materiali propri e altrui. 	Intuisce l'importanza delle regole sociali, ma occorre guidarlo ad agire in modo corretto e nel rispetto degli altri.	Conosce e applica in modo essenziale le regole sociali, in contesti noti.	Conosce e applica con autonomia le regole sociali, in contesti noti.	È consapevole dell'importanza delle regole sociali che rispetta sempre con autonomia e sicurezza, in contesti noti e non noti.
Principi della Costituzione Italiana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa esprimere il proprio punto di vista confrontandolo con quello degli altri. ▪ Sa riconoscere le regole degli ambienti della vita quotidiana. 	Partecipa allo scambio comunicativo per esprimere il suo personale punto di vista in contesti noti, con la mediazione dell'adulto.	Partecipa a semplici scambi comunicativi, rispettandone le regole di convivenza civile, se sollecitato, ed esprimendo il suo punto di vista, in contesti noti.	Partecipa attivamente e in modo autonomo a scambi comunicativi, rispettandone le regole di convivenza civile ed esprimendo il suo punto di vista, in contesti noti.	Partecipa agli scambi comunicativi in modo autonomo, creativo, originale e continuativo, rispettandone sempre le regole di convivenza civile, in contesti noti e non noti.
Relazione con gli altri e con l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscerne le caratteristiche. ▪ Sa assumere un comportamento attento e responsabile nei confronti dell'ambiente, 	Anche se guidato dall'adulto conosce parzialmente e applica in modo	Conosce e applica in modo non sempre autonomo comportamenti	Conosce e applica in modo autonomo comportamenti corretti nel rispetto	Conosce e applica con autonomia, sicurezza e continuità,

EDUCAZIONE CIVICA					
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA					
DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	<p>dell'ecosostenibilità e del riciclo dei materiali anche nelle situazioni di rischio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conosce e applica una corretta educazione alimentare 	<p>non sempre adeguato comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente.</p>	<p>corretti nel rispetto dell'ambiente.</p>	<p>dell'ambiente, in contesti noti.</p>	<p>comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente, consapevole dell'importanza del proprio ruolo, in contesti noti e non noti.</p>
Elaborazione di contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i vari dispositivi digitali e il loro funzionamento Conosce un semplice programma di grafica (es. Paint), producendo semplici elaborati in modo autonomo. Individua gli strumenti e le loro funzioni all'interno dei programmi di grafica. 	<p>Realizza semplici contenuti digitali di testo e di grafica, con la mediazione dell'adulto.</p>	<p>Realizza semplici contenuti digitali di testo e di grafica e, se guidato, utilizza in modo adeguato programmi e strumenti.</p>	<p>Realizza semplici contenuti digitali di testo e di grafica e utilizza in modo autonomo e sicuro programmi e strumenti, in situazioni note.</p>	<p>Realizza semplici contenuti digitali di testo e di grafica e li utilizza in modo autonomo, sicuro, creativo e continuativo, in situazioni note e non note.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUARTA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Identità e senso di appartenenza al gruppo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolida atteggiamenti di autonomia, autocontrollo, responsabilità e autostima e agisce con consapevolezza nel rispetto di sé e degli altri. ▪ Manifesta il proprio punto di vista, accoglie quello degli altri e si confronta in modo pertinente e costruttivo. ▪ Partecipa alla vita comunitaria e di classe e ad attività collettive, assumendo incarichi, rivestendo ruoli e collaborando con gli altri per un fine comune e rafforzando il senso di appartenenza al contesto di riferimento. 	Mostra comportamenti di autocontrollo e di rispetto verso se stesso e gli altri, con la mediazione dell'adulto.	Mette in atto comportamenti di autocontrollo e di rispetto verso se stesso e gli altri e applica le regole di convivenza in modo abbastanza autonomo.	Mette in atto comportamenti di autocontrollo e di rispetto verso se stesso e gli altri e applica le regole di convivenza in modo autonomo, in contesti noti.	Mette in atto in modo responsabile, consapevole e continuativo comportamenti di autocontrollo anche in situazioni conflittuali. Rispetta e condivide le regole di convivenza, in contesti noti e non noti.
Principi della Costituzione Italiana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta i principi della Costituzione Italiana e li riconosce all'interno della classe o della comunità di appartenenza. ▪ Mette in relazione le regole stabilite all'interno della classe con alcuni articoli della Costituzione Italiana (libertà di culto, libertà di parola ecc.). ▪ Analizza alcuni articoli della Costituzione Italiana per approfondire il concetto di democrazia. 	Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana e mostra la capacità di attivare e rispettare le principali regole della convivenza civile, con la mediazione dell'adulto.	Conosce e rispetta i principi della Costituzione Italiana e, se sollecitato, mostra la capacità di riflettere sul proprio agire e attivare comportamenti	Conosce, rispetta e mette in pratica i principi della Costituzione Italiana con autonomia e continuità. Mostra la capacità di attivare in modo adeguato comportamenti corretti in contesti noti.	Conosce, rispetta e interiorizza in modo attento, sicuro e consapevole i valori della Costituzione Italiana e li mette in pratica con autonomia, pertinenza e continuità.

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUARTA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
			corretti in contesti noti.		
Relazione con gli altri e con l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attiva relazioni positive con i compagni, con gli adulti di riferimento e con il contesto di appartenenza. ▪ Assume atteggiamenti di rispetto e solidarietà negli ambienti di vita quotidiana. ▪ Assume comportamenti condivisi di cura verso l'ambiente scolastico e verso l'ambiente sociale e naturale circostante, in contesti noti e non noti. 	Mostra di comprendere la necessità di attivare semplici azioni orientate alla salvaguardia del proprio ambiente e instaura relazioni positive con gli adulti e il gruppo dei pari, con la mediazione dell'adulto.	Intuisce in modo abbastanza autonomo la necessità di attivare azioni orientate alla salvaguardia del proprio ambiente e instaura relazioni positive con gli adulti e il gruppo dei pari, talvolta con la sollecitazione dell'adulto.	Comprende la necessità di attivare azioni orientate alla salvaguardia del proprio ambiente e instaura relazioni positive con gli adulti e il gruppo dei pari, in modo autonomo, in contesti noti.	Comprende la necessità di attivare azioni orientate alla salvaguardia del proprio ambiente e promuoverle e instaura relazioni positive con gli adulti e il gruppo dei pari, in modo autonomo e consapevole, in contesti noti e non noti.
Conoscenza e fruizione degli ambienti digitali.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ È consapevole dei rischi della rete e applica le regole della privacy, tutelando se stessi e gli altri. ▪ Gestisce dati, informazioni e contenuti digitali. ▪ Rielabora informazioni, utilizzando tabelle e mappe. 	Nello scambio comunicativo in ambiente digitale e in rete è incerto, necessita della mediazione dell'adulto e	In ambiente digitale e in rete è abbastanza sicuro, con la mediazione dell'adulto.	In ambiente digitale e in rete agisce con sicurezza e autonomia. È consapevole dei rischi connessi all'utilizzo della rete	In ambiente digitale e in rete agisce in modo pertinente, consapevole, efficace,

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUARTA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		dimostra poca consapevolezza dei rischi connessi all'utilizzo della rete.	Se sollecitato, si attiene a modalità di interazione coerenti con i rischi connessi all'utilizzo della rete.	e agisce con modalità di interazione coerenti con la tutela della privacy, in situazioni note.	produttivo e continuativo. Sa prefigurarsi gli elementi di rischio dell'ambiente digitale e utilizza lo scambio dei dati in linea con la tutela della privacy, in situazioni note e non note.
Elaborazione di contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa rispettare la netiquette nell'uso della piattaforma educational della scuola anche con nuove applicazioni informatiche. ▪ È in grado di collaborare e condividere contenuti digitali con gli altri. ▪ Crea contenuti in forme diverse, rielaborando risorse esistenti, in modo efficace, autonomo e consapevole. 	Crea contenuti in forme diverse, con la mediazione dell'adulto e si avvia alla conoscenza delle norme relative al diritto d'autore.	Crea contenuti in forme diverse, integrando e rielaborando risorse esistenti in modo adeguato e conosce le norme relative al diritto d'autore.	Crea contenuti in forme diverse, integrando e rielaborando risorse esistenti in modo collaborativo, corretto e autonomo e conosce come si applicano le norme relative al diritto d'autore.	Crea contenuti in forme diverse, integrando e rielaborando risorse esistenti in modo collaborativo, efficace, pertinente, consapevole e continuativo; comprende come si applicano le norme relative al diritto d'autore.