

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE

“ALTIERO SPINELLI”

e-mail: tops270001@istruzione.it

<http://www.istitutoaltierospinelli.com>

Rubrica valutativa della Didattica a distanza_Liceo

Le valutazioni finali dell'a. s. 2019/20 sono state elaborate dal Consiglio di Classe basandosi sui criteri di valutazione e sui descrittori delle competenze inseriti nel PTOF, e fanno riferimento a una programmazione didattica rivista alla luce della particolare congiuntura dovuta all'emergenza Covid-19, ai sensi del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 e dell'O.M. 16 maggio 2020, n. 11, art. 2. Le eventuali difficoltà tecniche di connessione o di utilizzo dei dispositivi informatici incontrate da alcuni studenti non hanno influito sulla formazione delle valutazioni, che sono state formulate tenendo conto di quanto osservabile nei processi e nei prodotti, nonché di quanto emerso dal processo di apprendimento dell'intero anno scolastico.

Indicatore 1 - Competenza conoscitiva					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Sa costruire conoscenza attraverso l'esperienza per riconoscere i nuclei fondanti delle tematiche portanti dei curricoli					
Indicatore 2 – Competenza comunicativa					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Sa utilizzare una pluralità di lingue e linguaggi e di forme di comunicazione per comprendere, interpretare, narrare, descrivere e rappresentare fenomeni e processi, rielaborare dati, esporre e argomentare idee.					
Indicatore 3 - Competenza metodologico-operativa					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Sa analizzare dati, valutare situazioni e prodotti, formulare ipotesi e previsioni, sperimentare scelte, soluzioni e procedimenti, utilizzare strumenti, eseguire operazioni ed elaborare prodotti.					
Indicatore 4 - Competenza relazionale					
	Livelli				
Descrittori	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Sa relazionare con sé stessi e con gli altri agire con autonomia e consapevolezza, riflettere e valutare il proprio operato, rispettare gli ambienti, le cose, le persone, confrontarsi, collaborare, cooperare all'interno di un gruppo.					
Totale					
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati (Utilizzare solo indicatori pertinenti alla classe e all'ordine di scuola)				Voto	

Lettura delle valutazioni:

Inadeguato (4-5)
<p>Non raggiungimento, anche se guidato, degli obiettivi disciplinari.</p> <p>Competenza conoscitiva Non sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti/ se non in modo molto parziale.</p> <p>Competenza comunicativa Non sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia / se non in modo discontinuo e non sempre corretto. Espone in modo essenziale, se guidato. Non utilizza forme e mezzi di comunicazione efficaci e / con scarsa rielaborazione dei contenuti.</p> <p>Competenza metodologico-operativa Non utilizza se non in modo meccanico e ripetitivo strumenti e strategie di base in semplici situazioni di <i>problem-solving</i>.</p> <p>Competenza relazionale Non contribuisce alle attività proposte e alle discussioni in classe / e mantiene un atteggiamento sostanzialmente passivo.</p>

Sufficiente (6)

Raggiungimento essenziale, se guidato, degli obiettivi disciplinari.

Competenza conoscitiva

Sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo parziale.

Competenza comunicativa

Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo non sempre corretto.

Esponde in modo essenziale, se guidato.

Competenza metodologico-operativa

Sa utilizzare in modo meccanico e ripetitivo strumenti e strategie di base in semplici situazioni di *problem-solving*.

Competenza relazionale

Contribuisce alle attività proposte e alle discussioni in classe interagendo in maniera costruttiva e collaborativa con docenti e compagni solo se ripetutamente sollecitato a farlo.

Buono (7 - 8)

Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari.

Competenza conoscitiva

Riconosce le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo essenziale/in modo completo con necessità di approfondimento. Sa trasferire le sue conoscenze in situazioni note.

Competenza comunicativa

Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo corretto ma non sempre pertinente/corretto e chiaro usando il linguaggio specifico. Sa esporre e argomentare con proprietà.

Competenza metodologico-operativa

Sa utilizzare strumenti e mettere in atto con consapevolezza strategie in situazioni di *problem-solving*.

Competenza relazionale

Si relaziona con docenti e compagni con consapevolezza e in modo collaborativo. Contribuisce attivamente alle attività proposte.

Ottimo (9 - 10)

Raggiungimento completo, sicuro e personale degli obiettivi disciplinari.

Competenza conoscitiva

Sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo completo, articolato, approfondito e ben strutturato. Rielabora e trasferisce le sue conoscenze con sicurezza in contesti diversi, noti e non.

Competenza comunicativa

Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo corretto, appropriato e pertinente, usando il linguaggio specifico. Sa argomentare con sicurezza le proprie scelte. Utilizza forme e mezzi di comunicazione efficacemente rielaborando con ricchezza di contenuti e forza argomentativa.

Competenza metodologico-operativa

Utilizza con precisione gli strumenti specifici della disciplina; approfondisce e sa fare collegamenti interdisciplinari efficaci. Mette in atto con consapevolezza strategie creative e personali in situazioni di *problem-solving*.

Competenza relazionale

Ha maturato un atteggiamento pienamente collaborativo e consapevole. Si relaziona con docenti e compagni con disponibilità contribuendo attivamente alle attività proposte.