VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NON FORMALI E INFORMALI NELLA SCUOLA SUPERIORE
- proposta di lavoro per i workshop -

Welcome Ambassadors

Dopo aver analizzato l'esperienza formativa selezionata, si invita il gruppo a confrontarsi intorno a queste domande:

1) Assumendo come riferimento le competenze chiave europee quale traguardo di competenza focus possiamo identificare per analizzare la valenza formativa dell'esperienza selezionata (vd. allegato 1)?

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: *“consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo”-*

Identificata la competenza focus quale prova di competenza si potrebbe proporre individualmente agli allievi coinvolti per valutare gli apprendimenti conseguiti (vd. allegato 2)?

TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS

Competenza personale e sociale e capacità di imparare a imparare

CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI

(allegare eventuale foglio di lavoro per allievi)

Devi elaborare una relazione sull'esperienza fatta nell'ambito del progetto “Welcome Ambassadors” da presentare al Consiglio di classe di max 4 facciate. Prova a rileggerla criticamente sulla base delle seguenti domande:

- **Complessivamente come ritieni di aver svolto il tuo ruolo di ambasciatore?**
- **Quale percezione hai avuto della tua competenza nella lingua straniera utilizzata?**
- **Quali apprendimenti hai rinforzato relativamente alla lingua straniera utilizzata?**
 - **Quali criticità hai riscontrato nell'impiego della lingua straniera?**
 - **Complessivamente che cosa ritieni di aver imparato da questa esperienza?**
 - **Quali apprendimenti ritieni di aver dovuto mettere in gioco?**
- **Se dovessi rifare un'esperienza simile a cosa presteresti maggior attenzione?**

2) Allo scopo di prendere in considerazione la prova che abbiamo ipotizzato anche per la valutazione disciplinare, quali discipline potremmo identificare e quali criteri aggiuntivi per la valutazione della prova di competenza in prospettiva disciplinare?

RUBRICA DI PRESTAZIONE

(basata su criteri centrati sulla prestazione e connessi alla competenza focus)

CRITERI	INDICATORI	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4	PUNTI 5
ORGANIZZAZIONE LOGICA	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
RIFLESSIONE CRITICA	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
RISPETTO DEI VINCOLI	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX
PUNTEGGIO COMPLESSIVO:						

EVENTUALI CRITERI AGGIUNTIVI DA CONSIDERARE PER UNA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA	CRITERI AGGIUNTIVI
ITALIANO	Correttezza linguistica Proprietà lessicale
LINGUA STRANIERA	Riflessione metalinguistica