

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
"ALTIERO SPINELLI"

Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 TORINO - ☎ 0118399552

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto	Indicatori	Competenze relazionali
10. Il dieci, riconosciuto a studenti che si segnalano non solo per impegno e correttezza, ma anche per un ruolo significativamente costruttivo all'interno della classe o della scuola, può essere attribuito in presenza di tutti gli indicatori elencati	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse costante e partecipazione costruttiva alle attività scolastiche • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Pieno rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo propositivo all'interno della classe • Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico • Puntualità nell'assolvimento dei doveri scolastici • Capacità di lavorare in gruppo • Capacità di svolgere ruoli di tutoraggio 	<p>- Sa sempre porsi con rispetto, interesse, serietà e motivazione trainanti in ogni attività didattica, strettamente disciplinare o generalmente formativa.</p> <p>- Sa contribuire in maniera critica alle discussioni in classe.</p> <p>- Sa proporre contributi pertinenti, personali e significativi alle attività proposte, di classe o di gruppo.</p>
9. Il nove può essere attribuito in presenza di almeno quattro indicatori positivi tra quelli elencati	<ul style="list-style-type: none"> • Costante interesse e partecipazione alle attività scolastiche • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Pieno rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Rispetto del regolamento scolastico • Capacità di lavorare in gruppo • Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe 	<p>- Sa sempre porsi con rispetto, interesse, serietà e motivazione in ogni attività didattica, strettamente disciplinare o generalmente formativa.</p> <p>- Sa contribuire in maniera costruttiva alle discussioni in classe.</p> <p>- Sa proporre contributi pertinenti e personali alle attività proposte, di classe o di gruppo.</p>
8. L'otto segnala una presenza in classe corretta. Può essere attribuito in presenza di almeno quattro indicatori positivi tra quelli elencati	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione, anche se non costanti, alle attività scolastiche • Adempimento dei doveri scolastici • Prevalente puntualità ed assiduità nella frequenza • Prevalente rispetto delle norme disciplinari d'istituto • Equilibrio nei rapporti interpersonali • Ruolo positivo nel gruppo classe 	<p>- Sa porsi con rispetto, interesse e motivazione in qualunque attività didattica, strettamente disciplinare o generalmente formativa.</p> <p>- Sa contribuire alle discussioni in classe.</p> <p>- Sa proporre contributi pertinenti alle attività proposte.</p>
7. Il sette è attribuito in presenza di un comportamento generalmente corretto ma con episodiche mancanze alle norme della vita scolastica. Può essere assegnato in presenza anche	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati • Attenzione e partecipazione non sempre costanti alle attività scolastiche • Infrazione sporadica e segnalata del regolamento scolastico • Assenze, ingressi/uscite fuori orario spesso giustificate in ritardo 	<p>- Sa porsi con motivazione nelle attività didattiche disciplinari o generalmente formative, ma solo in modo discontinuo; sa rispettare le norme del regolamento scolastico, ma ha necessità di essere formalmente richiamato a farlo.</p> <p>- Sa proporre contributi essenziali alle attività proposte.</p>

<p>di uno solo degli indicatori previsti, purché il comportamento sia stato comunicato alle famiglie tramite RE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso non autorizzato del cellulare durante le lezioni 	<p>- <i>Pur avendo bisogno di sollecitazione, sa contribuire alle attività proposte ed alle discussioni in classe.</i></p>
<p>6. Il sei segnala un comportamento non corretto e può essere attribuito a seguito di una sospensione o anche in presenza di uno solo tra gli indicatori previsti, purché il comportamento sia stato comunicato alle famiglie tramite RE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reiterato disturbo delle lezioni • Sistematico mancato svolgimento dei compiti assegnati • Gravi scorrettezze documentate • Plagio di documenti o opere altrui • Assenze, ingressi/uscite fuori orario non giustificate (per sessione annuale) • Infrazioni segnalate del regolamento scolastico (es.: falsificazione della firma dei genitori, ingressi ed uscite non autorizzate...) • Danneggiamento di locali, materiali ed arredi della scuola • Comportamenti che possono provocare danni a compagni oppure ad altre persone, dentro e fuori l'edificio scolastico • Uso del cellulare o di altri mezzi di comunicazione durante i compiti in classe • Comportamenti di particolare gravità, che abbiano comportato sanzioni disciplinari con allontanamento dalla comunità scolastica (sospensione anche di un giorno) 	<p>- <i>Si pone senza interesse, motivazione ed impegno nelle attività didattiche disciplinare o generalmente formative; solo se richiamato formalmente sa adeguarsi alle norme del regolamento scolastico.</i></p> <p>- <i>Sa proporre contributi solo molto essenziali e in modo incostante alle attività proposte.</i></p> <p>- <i>Nonostante sollecitazioni e richiami, non sa contribuire alle attività proposte ed alle discussioni in classe.</i></p>
<p>5. Il cinque corrisponde a comportamenti particolarmente gravi, incompatibili con le esigenze della vita scolastica associata; può essere attribuito a seguito di una sospensione o anche in presenza di uno solo tra gli indicatori previsti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gravi episodi di bullismo • Comportamenti di particolare gravità, che abbiano comportato sanzioni disciplinari con allontanamento dalla comunità scolastica (sospensione di quattordici giorni) • Successivamente alla irrogazione di sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nei comportamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di crescita e maturazione. 	<p>- <i>Solo sporadicamente sa partecipare con rispetto ed interesse alle attività didattiche disciplinari o generalmente formative;</i></p> <p>- <i>anche se richiamato formalmente non sa rispettare le norme del regolamento scolastico.</i></p> <p>- <i>Non sa proporre contributi, neanche molto essenziali e in modo sporadico, alle attività proposte.</i></p> <p>- <i>Nonostante sollecitazioni e richiami, non sa contribuire alle attività proposte ed alle discussioni in classe.</i></p>