



## SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE “ALTIERO SPINELLI”

Secondaria di secondo grado

Via Figlie dei Militari, 25 10131 TORINO 011/83.99.552  
[www.istitutoaltierospinelli.com](http://www.istitutoaltierospinelli.com) [tops270001@istruzione.it](mailto:tops270001@istruzione.it)



La Scuola Internazionale Europea Statale “A. Spinelli” è nata come progetto educativo rivolto a studenti italiani e stranieri, formulato nelle principali lingue europee: **francese, inglese, spagnolo, tedesco**, oltre naturalmente all’italiano. Negli anni la scuola ha ampliato l’offerta formativa inserendo una lingua di crescente diffusione globale, **il cinese**, stipulando un accordo con l’Istituto Confucio dell’Università di Torino e divenendo capofila in Piemonte fra le scuole che insegnano questa lingua.

L’insegnamento delle lingue straniere si svolge in collaborazione con **più figure professionali**: i docenti statali, i conversatori e gli esperti madrelingua. Parte essenziale del progetto educativo è infatti **l’insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche**, grazie alla collaborazione con esperti madrelingua che affiancano, per alcune ore di lezione, i docenti statali: attualmente gli insegnamenti in lingua straniera riguardano Disegno e storia dell’arte, Geografia, Matematica, Scienze naturali, Scienze motorie, Storia. Per gli studenti dei corsi a indirizzo internazionale la scuola organizza **scambi e soggiorni-studio all'estero**.

L’interdisciplinarietà dell’insegnamento, l’ambiente plurilingue e l’opportunità di soggiorni all’estero consentono agli allievi di conseguire, durante e al termine del percorso di studi, **certificazioni linguistiche** altamente qualificate, di livello B2 e in alcuni casi di livello C1 (Cambridge CAE per inglese, DSD2 per tedesco e DALF 1 per francese). A queste si aggiunge, per gli indirizzi EsaBac e Opzione Internazionale Tedesca, la possibilità di accesso ai sistemi universitari rispettivamente francese o tedesco e, nel caso dell’EsaBac, l’opportunità di conseguire all’esame di Stato **un doppio diploma**.

Per quanto riguarda la lingua inglese l’istituto è Centro Internazionale Cambridge, ovvero sede autorizzata per la preparazione e il conseguimento di certificazioni linguistiche e non linguistiche, come gli esami **IGCSE** (International General Certificate of Secondary Education) e Cambridge International AS & A, riconosciuti da numerose università nel mondo.

Attualmente sono attivati i corsi IGCSE Business Studies, Mathematics, English as First Language, Literature, Art & Design, Drama, Environmental Management e i corsi AS Level di Mathematics e Chemistry; ultimo nato, il Liceo linguistico "Cambridge International" (corso F) realizzerà nel prossimo anno scolastico un ulteriore ampliamento dell’offerta formativa.

Per quanto riguarda le **discipline scientifiche** la scuola partecipa ai progetti nazionali LSOSA-Lab e "Problem Posing and Solving" che coinvolgono i docenti in attività di formazione continua, sia sul versante teorico sia su quello didattico; l’insegnamento scientifico ha un taglio sperimentale e interdisciplinare. I nostri allievi partecipano a varie competizioni matematiche, alle Olimpiadi di Informatica e del *Problem Solving*. La scuola aderisce al progetto di Orientamento formativo del Politecnico e ai progetti dell’associazione Mathesis. È polo provinciale per le Olimpiadi della Matematica e membro della Rete dei Licei scientifici del Piemonte.



## **LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate:**

**Prima lingua inglese, Seconda lingua cinese (corso A)**

**Prima lingua inglese, Seconda lingua tedesco (corso D)**

Per le sezioni di scientifico opzione Scienze applicate il piano di studi della scuola "A. Spinelli" prevede, oltre alle ore settimanali del quadro orario di ordinamento, nel primo biennio:

- l'insegnamento di una seconda lingua straniera (Cinese in A, Tedesco in D: 3 Unità Didattiche settimanali)
  - un insegnamento a scelta tra le materie opzionali Cinema, Teatro, Musica, Laboratorio di scienze, Francese e (per il corso D) Cinese
  - gli insegnamenti di Scienze e Fisica integrati con moduli CLIL in inglese per il conseguimento della certificazione IGCSE Science Combined
  - l'insegnamento CLIL di Storia dell'arte in lingua inglese
  - moduli CLIL di Geografia e Matematica in lingua inglese;
- nel triennio:
- due insegnamenti a scelta tra le materie opzionali (è possibile proseguire lo studio della seconda lingua straniera studiata nel biennio e seguire corsi IGCSE mirati all'esame di certificazione)
  - insegnamento CLIL di Storia dell'arte in lingua inglese
  - moduli CLIL di Matematica e Scienze in lingua inglese.

## **LICEO SCIENTIFICO – Progetto EsaBac (corso E)**

Sezione di scientifico di ordinamento. A partire dal terzo anno si attiva il progetto bilingue EsaBac (Esame di Stato e Baccalauréat) finalizzato al conseguimento di un diploma binazionale franco-italiano, riconosciuto dai rispettivi ministeri.

Il progetto prevede un insegnamento potenziato di Lingua francese e di Storia in francese, con approfondimenti di cultura europea grazie all'apporto di esperti esterni madrelingua. L'esame di Stato prevede una terza prova scritta di Lingua e letteratura francese e di Storia in francese.

In aggiunta alle ore settimanali di ordinamento, il piano di studi della scuola "A. Spinelli" offre per questo indirizzo lo studio potenziato di una seconda lingua straniera, così concegnato:  
nel biennio

- l'insegnamento della seconda lingua straniera (Inglese) con 3 Unità Didattiche settimanali
  - una UD settimanale aggiuntiva di "Communication" in lingua inglese
  - moduli CLIL di Geografia, Matematica, Scienze e Storia dell'arte in lingua inglese;
- nel triennio:
- l'insegnamento della seconda lingua straniera (Inglese - 3 UD settimanali)
  - moduli CLIL in inglese di Matematica, Scienze e Storia dell'arte in lingua inglese
  - insegnamento CLIL di Storia in lingua francese.

## **LICEO LINGUISTICO - Opzione Internazionale Tedesca**

Questa sezione è nata con l'intento dichiarato di formare un "nuovo cittadino europeo", per mezzo dell'inserimento, con un adeguato monte ore, della lingua tedesca nel curricolo del liceo italiano. Oltre a essere approfondita nelle sue valenze linguistico-comunicative, la lingua tedesca è dunque usata nell'insegnamento di diverse discipline: Storia, Geografia, Musica e Letteratura.

Base giuridica del percorso di studi è l'accordo culturale bilaterale del 2004 che consente l'accesso alle università tedesche senza esame di lingua. All'esame di Stato gli studenti sostengono una terza prova scritta (di lingua tedesca) e un colloquio di letteratura e di storia in Tedesco.

Accanto al Tedesco e all’Inglese, la terza lingua straniera di questo corso è lo Spagnolo, un’altra delle grandi lingue europee di respiro “globale” che porta con sé una tradizione culturale importante per la formazione dei cittadini di oggi e per il loro futuro professionale.

Per questa sezione il piano di studi della scuola “A. Spinelli” prevede, oltre alle ore settimanali del liceo linguistico di ordinamento:

nel biennio

- una Unità Didattica aggiuntiva di Tedesco e una di Spagnolo
- due UD aggiuntive di Storia e di Geografia in lingua tedesca
- due UD aggiuntive di Musica in lingua tedesca
- moduli CLIL di Scienze e Matematica in lingua inglese

nel triennio:

- una UD aggiuntiva di Tedesco e una di Inglese
- due UD aggiuntive di Storia in lingua tedesca
- due UD aggiuntive di Musica in lingua tedesca
- moduli CLIL di Storia dell’arte, Scienze e Matematica in lingua inglese

#### **LICEO LINGUISTICO - progetto ESABAC (corso C)**

#### **LICEO LINGUISTICO - Cambridge International (corso F)**

#### **LICEO LINGUISTICO - con lingua cinese (corso G)**

- La sezione **EsaBac**, con lingue inglese, francese e tedesca, propone percorsi educativi bilingui a dimensione europea e consente il conseguimento del diploma binazionale franco-italiano.
- Nel corso F il liceo linguistico offre lo studio di Inglese, Francese e Tedesco; la neo introdotta curvatura **Cambridge International** di questa sezione prevede la preparazione di almeno quattro certificazioni Cambridge IGCSE (tra Mathematics, Science, Geography o History, Global Perspectives, English as a Second Language), con un potenziamento di conoscenze e competenze pertinenti all’educazione alla cittadinanza. A queste si possono aggiungere, nel corso del triennio, Art & Design, Drama, Environmental Management o Business Studies.
- Nel corso G il liceo linguistico ‘tradizionale’ prevede lo studio delle lingue inglese, **cinese** e francese. Dal 2015 la scuola “A. Spinelli” è Aula Confucio (孔子课堂) e capofila dell’accordo di rete tra USR Piemonte, Istituto Confucio di Torino e istituzioni scolastiche piemontesi. Uno degli obiettivi di questo corso è il conseguimento della certificazione internazionale di lingua cinese HSK3 o HSK 4, corrispondenti a un livello europeo B1 o B2.

Il piano di studi della scuola “A. Spinelli” prevede per queste sezioni, in aggiunta alle ore settimanali come da quadro orario ministeriale,

al biennio

- una Unità Didattica settimanale aggiuntiva di "Communication" in lingua inglese
- una UD aggiuntiva di Tedesco/Cinese e di Francese
- un insegnamento a scelta tra le materie opzionali
- moduli CLIL in inglese di Geografia, Matematica e Scienze

al triennio:

- una UD aggiuntiva di Inglese e di Matematica, nonché di Francese per il corso Esabac
- moduli CLIL di Matematica, Scienze e Storia dell’arte in lingua inglese
- insegnamento CLIL in Francese di Storia o di Scienze motorie.



Ampio spazio è riservato all'**attività sportiva**, da sempre caratterizzata da un elevato grado di coinvolgimento di allieve e allievi. Le numerose proposte offrono l'opportunità di avvicinarsi allo sport tramite la pratica in ambiente naturale e attraverso la partecipazione ai giochi sportivi studenteschi.

Nell'ambito delle discipline artistiche si segnalano l'**orchestra**, che riunisce alunni e docenti dei tre ordini della scuola (primaria, media, liceo); il gruppo di **teatro**, che realizza spettacoli di impegno civile e storico e partecipa a manifestazioni e rassegne; il corso di **cinema**, che esamina il linguaggio specifico di questa forma espressiva.

Un rilievo particolare ha l'**Educazione alla cittadinanza**, che si propone di promuovere la conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana come mappa di valori-guida per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli, per creare una comunità di interesse attorno alle tematiche della convivenza civile; dell'organizzazione sociale eco-sostenibile; del riconoscimento reciproco, rispettoso delle differenze. A tale proposito sono proposte iniziative mirate a coltivare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.

Ne citiamo alcune:

la **Festa dell'Europa**, che celebra la pace e l'unità europee;

il concorso **“Diventiamo Cittadini Europei”** bandito dalla Regione Piemonte, che offre ai più bravi la partecipazione ai seminari della Gioventù Federalista Europea e a viaggi-studio a Strasburgo;



il corso di Dibattito (**Debate**) per l'acquisizione di tecniche retoriche sui modelli del parlamento europeo, del parlamento britannico, delle Nazioni Unite, con l'obiettivo di promuovere una cultura del dialogo e dell'argomentazione razionale. Il corso è condotto in lingua inglese e prevede la partecipazione al Parlamento Europeo dei Giovani nonché a Forum internazionali che coinvolgono scuole di vari paesi europei;

il nuovo corso di **Service Learning**: una proposta pedagogica, metodologica e didattica promossa dal MIUR per diffondere la cultura del servizio al territorio, attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi che uniscono la cittadinanza attiva e l'apprendimento significativo.

Infine, la fisionomia della scuola si rivela non solo nelle lezioni di Matematica o di Latino, di Storia in francese o di Geografia in tedesco, ma anche nelle attività che integrano la didattica in aula: vogliamo formare allievi che siano aperti e tolleranti, curiosi nei confronti di altre culture, che sappiano comunicare efficacemente nelle lingue straniere, formulare ipotesi per la risoluzione di problemi, operare in autonomia e assumersi responsabilità; insomma, che possiedano strumenti cognitivi e conoscenze per affrontare una realtà in continuo cambiamento. Questo è ciò che si richiede ai cittadini europei di domani.