

Dividi in sillabe

Parole semplici di due sillabe:

Esempio : Cane = Ca-ne

Pera = ____ ____

Mela = ____ ____

Luna = ____ ____

Casa = ____ ____

Biro = ____ ____

Micio = ____ ____

Vela = ____ ____

Telo = ____ ____

Luce = ____ ____

Sega = ____ ____

Parole di due sillabe con doppie

Esempio : Pollo = Pol-lo

Bolla = ____ ____

Notte = ____ ____

Botte = ____ ____

Culla = ____ ____

Bocca = ____ ____

Gatto = ____ ____

Cassa = ____ ____

Tonno = ____ ____

Penna = ____ ____

Mucca = ____ ____

Parole di due sillabe con la S

Esempio : Costa = Co-sta

Casco = ____ ____

Pesto = ____ ____

Lustro = ____ ____

Mesto = ____ ____

Mosca = ____ ____

Pasta = ____ ____

Busta = ____ ____

Pesce = ____ ____

Lisca = ____ ____

Testa = ____ ____

Dividi in sillabe

Parole semplici di tre sillabe:

Esempio : Posata = Po-sa-ta

Tavolo = ____

Camicia = ____

Matita = ____

Pagina = ____

Banana = ____

Divano = ____

Limone = ____

Giornale = ____

Lavagna = ____

Camino = ____

Parole di tre sillabe con doppie

Esempio : Frittata = Frit-ta-ta

Canotto = ____

Cappotto = ____

Bottiglia = ____

Cassetto = ____

Marrone = ____

Pelliccia = ____

Tazzina = ____

Pennello = ____

Trottola = ____

Berretto = ____

Parole di tre sillabe con la S

Esempio : Finestra = Fi-ne-stra

Pistola = ____

Costola = ____

Catasta = ____

Cisterna = ____

Canestro = ____

Pastello = ____

Pilastro = ____

Postino = ____

Moscato = ____

Castello = ____

Gli - li

★ Inserisci al posto dei puntini GLI oppure LI:

- Il conigli.....o dorme nella palinsesta e mangia migliaia e granigli.....a.
- Metti la bottiglia.....a e l'opera sulla tovaglia.....a.
- In Italia.....a molte bambine si chiamano Giulietta.....a.
- Il figlio.....o di Emilio.....o abita in Sicilia.....a con la sua famiglia.....a.
- Apri la porta con la maniglia.....a.
- Marco gioca con le biglie.....e lungo gli scolari.....i.
- Sara si piace.....a un gelato alla vaniglia.....a.
- I pescatori veneziani.....ano a lungo per catturare le trippine.....e e le sovrano.....ole.
- Il fiore preferito della mamma è la dalia.....a, anche se le piacciono molto il giglio.....o e la camicia.....a.
- Claudio ha misurato il suo tempo nella gara di nuoto: ha infatti superato un miglio.....o in un minuto.
- La moglie.....e di Luca la mattina si mette il trucco sulle ciglia.....a.

★ Inserisci al posto dei puntini GLI oppure LI:

- Andrea ha comprato un magnifico.....oncino color blu e rosso vermigli.....o.
- Daniele ha preparato un piatto di spaghetti alla.....o, o.....o e peperoncino.
- Moira in spiaggia ha raccolto molte conchiglie.....e di molte forme.
- L'albero del tiglio.....o perde le foglie.....e in autunno.
- La città di Palermo conta circa un milione.....one di abitanti.
- I dinosauri sono vissuti migliaia.....aia di anni fa.
- Sandro ha delle sopracciglia.....a veramente grandi!
- Giulietta.....ola assomiglia.....a molto a sua sorella.
- La vigilia.....a di Natale la famiglia.....a di Cecilia.....a si riunisce a casa sua.
- L'alunno sfogli.....il libro in cerca della pagina giusta.
- Nella casa nuova c'è un mobile.....o elegante e costoso.
- Secoli fa il mare era infestato dai venetieri.....eri dei pirati.
- Metti il sale nell'insalata: la salsa.....era è sul mobile.
- Nella verifica di Emilio.....o molte risposte erano sbagliate.....ate.

Il genere dei nomi

MASCHILE	FEMMINILE
RE	
PAPÀ	
FRATELLO	
TORO	
MONTONE	
GALLO	
EROE	
MARITO	

Il femminile di nomi come questi sono **differenti** dal maschile, quindi devi stare attento!

MASCHILE	FEMMINILE?
COLLO	
BANCO	
BALENO	
FOGLIO	
VELO	
PALMO	
MENTO	

Hai notato che, anche se riesci a volgere al femminile questi nomi, i loro significati cambiano? Sono dei **falsi** cambi di genere! Stai ben attento!

★Ora prova a scrivere una frase per ognuna delle parole, sia maschili che femminili, della tabella precedente:

collo: _____

colla: _____

banco: _____

.....: _____

baleno: _____

.....: _____

Foglio: _____

.....: _____

velo: _____

.....: _____

palmo: _____

.....: _____

mento: _____

.....: _____

MASCHILE	FEMMINILE
ZIO	
MAESTRO	
COMMESSO	
FIORAIO	
BIDELLO	
FIDANZATO	
ALUNNO	
SEGRETARIO	
CUOCO	
NONNO	

MASCHILE	FEMMINILE
DOTTORE	
VIGILE	
POETA	
AVVOCATO	
PROFESSORE	
PRINCIPE	
BARONE	
DUCA	
CONTE	
PRESIDENTE	

Come puoi vedere il femminile di nomi come questi si formano cambiando la -o finale in **-a**

Come puoi vedere il femminili di nomi come questi si formano cambiando mettendo **-essa**.

Il genere dei nomi

MASCHILE	FEMMINILE
FARMACISTA	
TENNISTA	
CENTRALINISTA	
CANTANTE	
DIRIGENTE	
PRESIDE	

MASCHILE	FEMMINILE
OPERATORE	
ATTORE	
PRESENTATORE	
FUMATORE	
VENDITORE	
SCRITTORE	

Come puoi vedere il femminile di nomi come questi rimangono invariati, cioè uguali al maschile. È quindi importante mettere l'articolo!

Come puoi vedere il femminile di nomi come questi si formano cambiando mettendo **-trice**

L'aggettivo qualificativo

★ Il vestito di Clara è rosso, elegante e costoso

AGGETTIVO QUALIFICATIVO

L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO accompagna il nome e risponde alla domanda "come è?"

Nell'esempio infatti puoi chiedere: come è il vestito di Clara?

Risponderai: rosso, elegante e costoso.

★ Metti accanto ad ogni nome un aggettivo adatto, come negli esempi (ricordati di porti la domanda "come è?" oppure "come sono?"):

Il fiocco	rosa
Il cane	
La mela	
I piedi	
L'albero	
La pizza	
Le tende	
Gli stivali	
Il pesce	

La coperta	
Lo gnomo	
Le torte	
Gli zaini	
I libri	vecchi
Il latte	
La mucca	
Le vetrate	
Il topo	

★ Come avrai notato l'aggettivo segue il nome nel genere (maschile o femminile) e nel numero (singolare o plurale). L'aggettivo ed il nome sono proprio fratelli!!!

Completa la tabella, come nell'esempio:

cane	peloso (sing.)
cani	pelosi (plur.)

bidello	Laborioso (masch.)
bidella	Laboriosa (femm.)

maestra	
maestre	

gatto	
gatta	

amico	
amici	

vigile	
vigilessa	

foglia	
foglie	

alunno	
alunna	

L'AGGETTIVO



La bella farfalla aveva le lunghe ali gialle ed azzurre e volava leggera nell'aria tiepida e chiara della primavera.

Le parole sottolineate sono AGGETTIVI qualificativi: essi danno maggiori informazioni alla parola che affiancano.

Com'è la farfalla? Bella, leggera
Come sono le ali? Lunghe, gialle, azzurre
Com'è l'aria? Tiepida e chiara

★Ora prova TU! Trova un aggettivo per ogni nome, come nell'esempio:

SOLE <u>caldo</u>	BAMBOLA _____
PALO _____	BANCO _____
CARTELLE _____	GATTI _____

Avrai notato che quando hai dovuto trovare un aggettivo per un nome maschile, anche l'aggettivo era maschile. Così pure per il femminile, il singolare ed il plurale. Si dice che *l'aggettivo, in genere, concorda nel genere e nel numero con il nome cui si riferisce*:

PALLONCINO O COLORATO O	LIBRO O USATO O	RAGAZZA A BELLA A
BICCHIERI I ROTTI I	MAGLIE E NUOVE E	SCARPE E COSTOSE E

★Prova TU! Concorda l'aggettivo con il nome:

Un tragitto (lungo) _____
Tre fagotti (stonato) _____
Le maestre (malato) _____
Gli alunni (monello) _____
La verifica (sbagliato) _____

★Volgi al plurale:

- il pesce fritto _____
- il topo grasso _____
- la trota squisita _____
- il piatto decorato _____

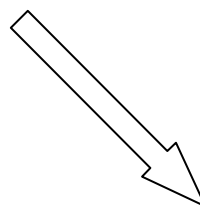
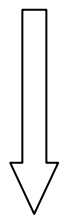
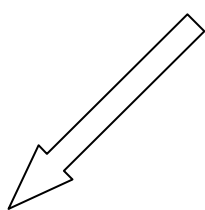
Volgi al singolare:

Le nonne anziane _____
Gli uccellini piccoli _____
Le pecore morbide _____
Le torte saporite _____

★ Sottolinea nel brano seguente tutti gli aggettivi:

Gino ha preparato lo zaino, ha preso: bibite gustose, panini farciti, una felpa pesante gialla e rossa, la macchina fotografica nuova e un libro divertente.

IL VERBO AVERE



Possedere:

Lucia ha la bici nuova

Marco ha la palla

Luigi ha la biro verde

Sentire o provare:

Luisa ha fame

Antonio ha freddo

Angelo ha sonno

Agire o fare:

Davide ha mangiato

Marco ha visto la Tv

Sara ha disegnato

Completa le frasi con *ho* oppure con *ha*:

Lucia tanti giocattoli.

Marco una bicicletta nuova.

Mangio la pasta perché fame.

Ieri la mamma fatto la torta.

Antonio preso un bel voto in italiano.

Bevo tanta acqua quando sete.

La maestra Luisa mal di testa.

Completa con *ha* oppure con *hanno*:

Il cane quattro zampe.

I gatti le unghie retrattili.

Le api le ali per volare.

L'antilope le corna.

I pesci le pinne.

I canguri il marsupio.

SOGGETTO E PREDICATO

★In ogni frase sottolinea in rosso il soggetto, in blu il predicato.

1. La nonna di Paolo prepara la torta al cioccolato.
2. La maestra di matematica spiega le sottrazioni.
3. Nella stalla sono nati tre vitellini.
4. Stefano e Giusy compiono gli anni domani.
5. Il papà ha riparato la bicicletta rotta di Lisa.
6. Il vigile ha multato la mamma per divieto di sosta.
7. Ha vinto la cantante con quella bella voce squillante.
8. Il gattino gioca con la pallina di gomma.
9. Serena ieri è caduta dalle scale di casa.
10. In cielo brillano le stelle.

★Sul quaderno riscrivi di ciascuna frase solo quello che hai sottolineato: hai trovato la **frase minima**. La frase minima è dunque una frase che ha solo il soggetto e il predicato.

Non sempre il soggetto è espresso e presente nella frase, a volte lo si intuisce dal verbo. È il **soggetto sottointeso**.

Es: Hai fatto i compiti?

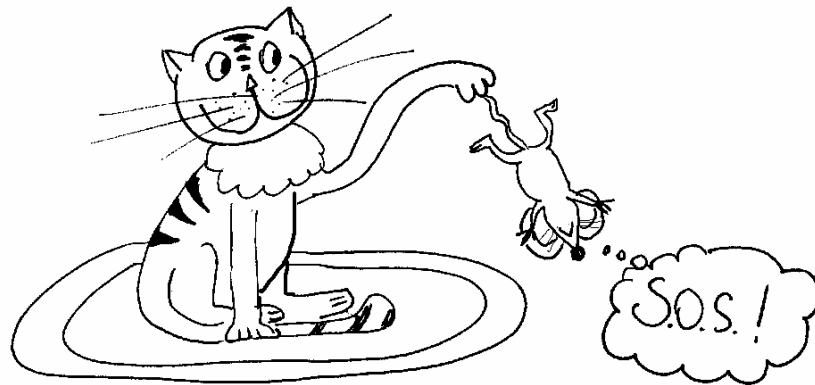
Predicato: hai fatto _____ → sogg. sottointeso TU

★Trova in queste frasi il soggetto sottointeso e scrivilo accanto:

- | | | |
|---|--------|-------|
| 1. Hanno mangiato solo la pastasciutta. | _____→ | _____ |
| 2. Hai visto il mio nuovo zaino? | _____→ | _____ |
| 3. Verrete a trovarmi a Torino? | _____→ | _____ |
| 4. Coloreremo quel disegno da soli. | _____→ | _____ |
| 5. Pensai male di te . | _____→ | _____ |
| 6. Dice bugie ai suoi genitori. | _____→ | _____ |

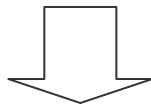
DISCORSO DIRETTO

★ Osserva i disegni

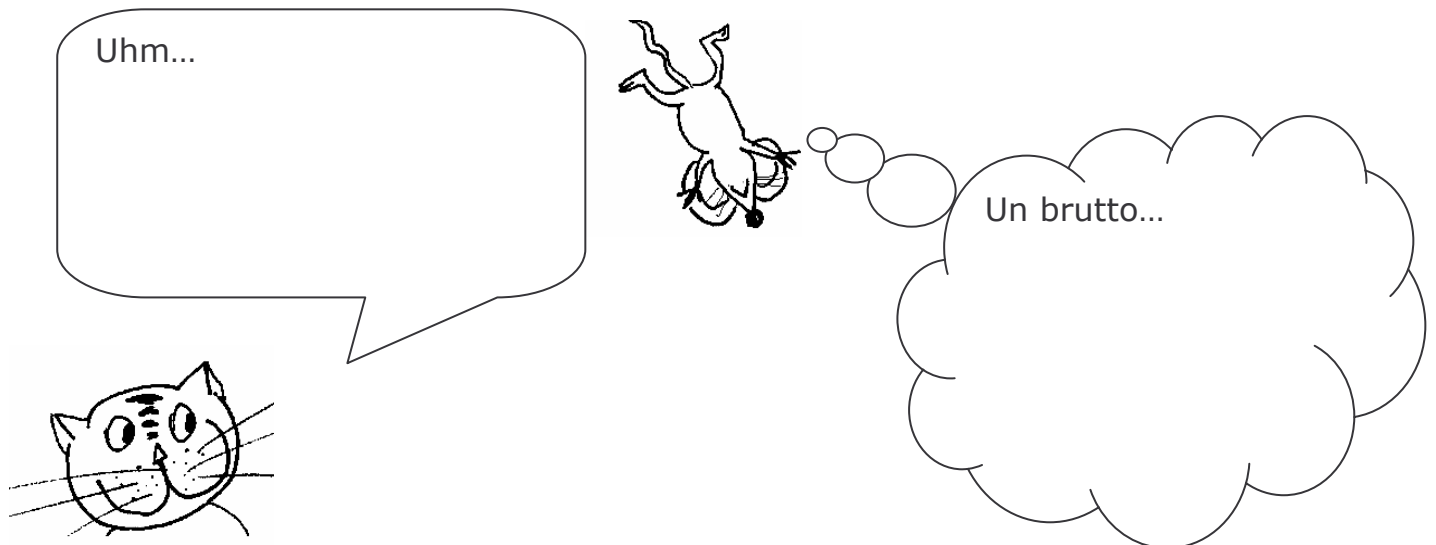


Il gatto dice: «**U**hm... Che bel topino che ho catturato! Come potrei cucinarlo? Con le patate oppure con un sughetto al pomodoro? Forse è meglio al forno! »

Il topino pensa: «**U**n brutto gattaccio mi vuole mangiare! Come posso fare per liberarmi? Gli morsico la zampa o gliela graffio? Aiuto! »



Come puoi notare sono state riportate le parole precise così come le ha dette il gatto e le ha pensate il topo. Riporta nei fumetti qui sotto le esatte parole che dice il gatto e che pensa il topo:



Quando riporti le parole precise dei personaggi stai facendo un **DISCORSO DIRETTO**. Per far capire quali sono le parole dette da ciascun personaggio, si usa mettere i due punti, aprire le virgolette e scrivere con la maiuscola la prima parola. Infine si chiudono le virgolette. Ricorda:

□ « **L**ettera maiuscola »

DISCORSO INDIRETTO



★Hai osservato la vignetta? Ecco che dice la mamma e cosa pensa il gatto. Sotto viene riportato ciò che si legge nei fumetti, in forma di **discorso indiretto**:



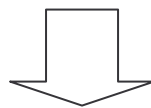
Siccome hai rotto il prezioso vaso di fiori stasera prenderai una punizione veramente severa!

La mamma dice **che**, siccome il gatto ha rotto il prezioso vaso di fiori, quella sera ci sarebbe stata una punizione veramente severa.



Ops! L'ho combinata grossa! Stasera niente croccantini al pesce azzurro! La mia padrona mi potrà perdonare?

Il gatto pensa **di** averla combinata grossa e **che** quella sera non avrebbe avuto i suoi croccantini al pesce. Il gatto si chiede **se** la padrona lo potrà perdonare.



Il discorso indiretto si usa quando si riportano discorsi di altri e generalmente si introduce con **SE - DI** oppure **CHE**. Bisogna stare attenti ai verbi, poiché essi non vanno riportati come nel dialogo, ma modificati!

Discorso diretto

Discorso indiretto

ES: «Siccome **hai rotto** il vaso...»

Siccome il gatto **ha rotto** il vaso...

ES: «**L'ho combinata** grossa...»

Il gatto **l'ha combinata** grossa...

LA LISTA DELLA SPESA



Scrivi tu una tua lista della spesa con le cose che ti piacciono di più.
E... stai attento agli errori!!

I RACCONTI DEI BAMBINI

La cioccolata

La cioccolata è buona perché è dolce e gustosa.

La mamma me la compra quando faccio il bravo o quando la maestra mi dà ottimo.

Glieri, per esempio, ho preso sufficiente e la mamma mi ha detto: "Devi cercare di essere più attento in classe." Non mi ha comprato il cioccolato, ma mi ha acquistato un bell maglioncino a striscie.

Volete sapere una cosa? Ho macchiato il maglioncino con la cioccolata!

Piero

Ma quanti errori Piero!

Riscrivi qui sotto il breve testo, ma corretto!

Il mio gatto

Il mio gatto si chiama Pippo ed è un trovato.

Lo trovato in un giorno di pioggia e la mamma me lo ha lasciato tenere. A lui gli piace leccare il latte dalla ciottola e inseguire i animali come farfalle, cavalette, luccertole e anche piccoli topi. Se non dà la caccia, dorme sulla poltrona o sulla sedia. Pippo avvolta va in bagno a bere l'acqua dal rubinetto, ma il papà si arrabbia molto. Il mio gatto è proprio bello.

Lucia

Povera Lucia!

Se la maestra vede questo testo si arrabbierà! Aiutala a riscriverlo senza errori.

Verbo avere : HA - A

- Completa le frasi con *Ha* (*possedere, agire, sentire*) - A

La mamma preparato la torta.

Lo zio mi accompagnerà scuola.

Luigi la bicicletta nuova.

Francesco comprato il suo aquilone Milano.

Giada dormito casa della nonna.

Sara Natale disegnato un bel presepe.

Angelo imparato camminare da poco.

Beba un bel vestito fiori.

..... Venezia la gente imparato vivere con l'acqua.

Il mio gatto Ginger la coda strisce.

Verbo avere : L'HA - LA

- Completa le frasi con *L'Ha* (*possedere, agire, sentire*) - LA

..... verifica era difficile.

Il cane ha rincorso palla, presa e riportata a casa.

Paolo ha portato in gita sua macchina fotografica e rotta.

Il nonno ha coltivato lattuga e raccolta quando è cresciuta.

Stefano ha chiamato zia quando vista al supermercato.

Se non smetti, chiamo maestra!

La volpe ha zampetta ferita: chiusa nella trappola!

Lisa ha finito raccolta delle figurine e me fatta vedere.

Poldo ha indossato tuta nuova, poi in palestra strappata.

..... maestra Irma e maestra Serena insegnano matematica.

..... dottoressa è malata, sostituirà il dottor Verdi.

Verbo avere : HO - O

- Completa le frasi con *Ho* (*possedere, agire, sentire*) - *O* (*oppure*).

Non so se mangiare la frutta il panino.

Oggi visto i cartoni alla Tv.

Per il mio compleanno ricevuto tanti giochi.

Non deciso se questo pomeriggio andrò al parco all'oratorio.

La mamma stasera cucinerà il risotto il minestrone.

Alla nonna raccontato una bugia.

Il papà mi aggiusta la bicicletta stasera domani.

In pasticceria comprato una torta alla panna. Tu la preferisci alla panna al cioccolato?

Vuoi la coca-cola l'aranciata?

Mia sorella non sa se andare al cinema in gelateria.

Verbo avere : L'HO - LO

- Completa le frasi con *L'Ho* oppure con *LO*.

Hai visto Gigi? Io visto ieri sera!

..... vuoi il gelato? No! già mangiato, grazie.

Ieri a scuola ho dimenticato zaino.

..... zio di mia mamma si chiama Lorenzo.

Vieni a vedere il Re Leone? già visto!

Luca è malato: visto ieri in ospedale.

Non dire le bugie altrimenti dico alla mamma.

Ho preso la mela e tagliata con il coltello.

Questi compiti sono tanti: non credi anche tu?

..... scorso anno ha nevicato parecchio. sapevi?