

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE

“ALTIERO SPINELLI”

e-mail: tops27001@istruzione.it
http: www.istitutoaltierospinelli.com

Circolare n. 82

Torino, 14 marzo 2020

Alle famiglie
Agli alunni

Oggetto: Impariamo tutti. Piattaforme *e-learning*, Didattica *on line*

Gentili genitori, cari studenti,

L'emergenza sanitaria che stiamo vivendo porta con sé la necessità di pensare la scuola in modo diverso da quello cui siamo abituati. Da due settimane ormai le lezioni in presenza sono sospese, e lo rimarranno almeno sino al 3 aprile. La vita stessa del paese sembra sospesa, avvolta nell'incertezza.

E' una circostanza nuova, che disorienta e sconcerta, che ha sconvolto l'organizzazione familiare e sociale, i ritmi e le abitudini degli studenti, il lavoro e le consuetudini degli adulti.

Per affrontarla gli insegnanti della scuola "A. Spinelli" hanno lavorato sin dai primi giorni per riorganizzare l'offerta formativa della scuola e proporre una didattica mediata dalle tecnologie digitali e dalla Rete. Ma naturalmente insegnare con risorse *on line* è molto diverso da insegnare in presenza: stiamo cambiando punto di vista, atteggiamenti, strumenti di lavoro.

Chiediamo a studenti e famiglie di fare altrettanto, di imparare insieme un linguaggio nuovo.

Parole nuove

La didattica *on line* si svolge secondo due modalità principali: sincrona e asincrona.

Attività sincrona, come dice la parola, è quella che prevede interazione in contemporanea fra insegnante e allievi, per es. una videochiamata o un'audio- o video-conferenza durante la quale i partecipanti possono intervenire, fare domande e commenti.

L'**attività asincrona** prevede invece un'interazione non simultanea ma differita nel tempo, come quando un insegnante assegna compiti agli allievi (tramite *e-mail*, registro elettronico, ecc.) che vengono svolti in tempi successivi e diversi, secondo la scelta degli allievi; o quando pubblica un filmato che può essere visto da più utenti in momenti diversi.

Per svolgere l'attività asincrona si usa solitamente una "**piattaforma**" informatica (in inglese: *Learning Management System*, o LMS) cioè un ambiente di apprendimento virtuale accessibile via Internet che consente la condivisione di informazioni in diversi formati (*file* audio o video, testi, immagini).

Per svolgere l'attività sincrona si usa solitamente un programma per le videochiamate o le videoconferenze. Alcune piattaforme consentono entrambe le attività.

Le piattaforme e i vari programmi eseguono il **trattamento dei dati** degli utenti: sono ad accesso riservato tramite credenziali personali e previa autorizzazione da parte degli utenti. Ricordo che i minori di 14 anni non possono iscriversi ad alcun applicativo *social*: a iscriverli devono essere gli adulti che esercitano la potestà genitoriale.

Scuola primaria: Edmodo

Con le maestre e i maestri della scuola primaria abbiamo deciso di sperimentare la piattaforma *e-learning* Edmodo: www.edmodo.com; per organizzare alcuni incontri periodici con bambini e famiglie in forma di "videoconferenza" utilizzeremo il programma "Zoom".

Le istruzioni e i *link* per accedere, rispettivamente, alla piattaforma e alla videoconferenza saranno inviate ai rappresentanti dei genitori, cui chiediamo di inoltrarle a tutti i genitori delle rispettive classi. Per un primo periodo la comunicazione avverrà tramite i due canali della posta elettronica e della "Bacheca" della piattaforma Edmodo. I primi materiali saranno su Edmodo verso la metà della prossima settimana. Stiamo anche aggiornando il sito della scuola: presto potrete accedere a Edmodo da lì.

Scuola media: Registro elettronico e Collabora

Alla scuola secondaria di primo grado continueremo a usare il **Registro elettronico**, che si è arricchito di un nuovo applicativo, la piattaforma "Collabora", dove gli studenti potranno trovare vari materiali didattici e inserire i compiti svolti, insieme con commenti e osservazioni.

A Collabora si accede con le stesse credenziali del registro elettronico. In allegato trovate le istruzioni per l'uso.

NOTA BENE: poiché l'applicazione Collabora è stata introdotta da pochi giorni, non vi si potrà entrare con la "APP" del Registro elettronico. Occorrerà accedere via Internet, direttamente all'indirizzo: https://family.axioscloud.it/Secret/REStart.aspx?Customer_ID=97602250017 oppure passando dalla *homepage* del sito Internet della scuola: www.istitutoaltierospinelli.com

Alcuni docenti continueranno anche a inserire i materiali sul RE alla funzione « Materiali didattici » che può ricevere anche *file* più pesanti.

I docenti statali che trasmetteranno in videoconferenza useranno il programma Zoom e gli Esperti Linguistici il programma Zoho. In ogni caso, studenti e famiglie saranno invitati ad accedere di volta in volta tramite un *link* per l'accesso diretto.

Per la prossima settimana i rappresentanti di classe riceveranno il calendario delle attività, che comunque saranno visibili nel Registro elettronico alla funzione "Registro di classe".

Liceo: Registro elettronico, Collabora e altre piattaforme

Per la scuola secondaria di II grado, dove alcune classi usano da anni varie piattaforme *e-learning* con attività avviate e consolidate, abbiamo scelto di mantenere aperte più opzioni, anche per favorire gli studenti che già si sono familiarizzati con quei programmi. Per comunicazioni, compiti, assenze e valutazioni lo strumento comune a tutti resta il **Registro elettronico**, con l'aggiunta dell'applicativo Collabora, dove troveranno lezioni e compiti.

A Collabora si accede con le credenziali del registro elettronico. In allegato trovate le istruzioni per l'uso dell'applicativo.

NOTA BENE: poiché l'applicazione Collabora è stata introdotta da pochi giorni, non vi si potrà entrare con la "APP" del Registro elettronico. Occorrerà accedere via Internet, direttamente all'indirizzo: https://family.axioscloud.it/Secret/REStart.aspx?Customer_ID=97602250017 oppure passando dalla *homepage* del sito Internet della scuola: www.istitutoaltierospinelli.com

Anche per il liceo, per le videoconferenze i docenti statali useranno il programma Zoom e gli Esperti Linguistici il programma Zoho; gli studenti saranno invitati ad accedere di volta in volta tramite un *link* per l'accesso diretto, come già è accaduto per alcune classi.

Circa il calendario: abbiamo cercato ove possibile di seguire la falsariga dell'orario della classe, con alcuni scostamenti inevitabili. Il riepilogo delle attività della settimana sarà pubblicato sul registro elettronico alla funzione "Registro di classe".

Affrontare il cambiamento

E' chiaro, ci vuole tempo: non si cambia un sistema didattico-educativo in due settimane, e neppure in un mese. Ci sono vincoli tecnici: non tutte le zone della città sono servite da reti efficienti per la trasmissione dei dati; i collegamenti passano per il *modem* di casa, che non è sempre adatto. Non tutti i computer hanno *software* aggiornati, *webcam* o memoria sufficiente, non tutti i programmi e le piattaforme sono state concepite per l'intenso traffico di questi giorni: il sovraccarico è un'esperienza che si ripete spesso.

Ci sono vincoli anche più umani: molti di noi non hanno intrapreso questo mestiere per insegnare a distanza, piuttosto il contrario, per stabilire una relazione significativa con gli allievi fatta di parole, gesti ed esperienze vissute in presenza, appunto. A giudicare dalle prime reazioni pare che nemmeno studenti e genitori siano del tutto attrezzati per questa nuova situazione, che richiede di sintonizzarsi anche psicologicamente su altri obiettivi e altri tipi di interazione, di modificare le proprie abitudini e le proprie aspettative, di guardare all'apprendimento in modo diverso.

Ma dalla nostra abbiamo una forte motivazione, al di là degli ostacoli e delle resistenze: non ci sono alternative.

Mi auguro che anche genitori e studenti possano affrontare queste circostanze straordinarie con una disposizione adatta: con la pazienza, la comprensione e la collaborazione già dimostrate in altre occasioni, sapendo che abbiamo iniziato un processo di apprendimento collettivo non semplice né lineare, dagli esiti non del tutto calcolabili. Un procedimento per prove ed errori, come si dice negli ambienti scientifici: aumenteremo le prime e cercheremo di evitare i secondi.

Resta ferma almeno una convinzione: la scuola e i giovani che la frequentano sono la risorsa potenzialmente più importante del paese. Tutti noi, qui allo Spinelli, vogliamo continuare a coltivarla, che sia da vicino oppure da lontano.